	TAM		ļ			puter S	,			
Semester	SECO	ND	Course		,			d Semest		
CourseCode	A23T	AT202C		ds/We	ì	Cred	dit		ximumM	
Course Name	TAM		L	T 0	P 0	C 3		25	ESE 75	TM 100
				U	U)	25	/3	100
		c., BBA., B.COM., BCA., B.COM CS.,)	i		_					
Prerequisite	பன்னி	ிரெண்டாம் வகுப்பில் தமிழை ஒரு பாட								
	•	செவ்விலக்கிய தன்மை கொண்ட தமிழ்	மொழியின்	சிறப்பி 6	னை எடு	ந்துரைப்ப	தாக	இப்பாடத்த	திட்டம்	
		அமைக்கப்பட்டுள்ளது.								
Course	•	இரண்டாயிரம் ஆண்டுகாலத் தமிழின் ெ பண்பாட்டையும் எடுத்துரைப்பதாக இப்ப	-				5ன் வ	விழுமியங்க	ளையும்	
Objectives	•	2000 g								
ஆகியவற்றைக் காலந்தோறும் எழுதப்பட்ட இக்கியங்களின் வழியாகக் கூறுவதற்கு இப்பாடத்திட்டம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.										
	•		சோப்பாடு) ஈன் ஈப	 ருக்குவர்	Æ LOSSU	 ചര് எ	<i>a</i> ri 110) i	L MIE MOT	
	 வாழ்வியல் சிந்தனைகள், ஒழுக்கவியல் கோட்பாடுகள், சமத்துவம், சூழலியல் எனப் பல கூறுகளை மாணவர்களுக்கு எடுத்துரைக்கும் விதத்தில் இப்பாடத்திட்டம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. 									
	•	சிந்தனை ஆற்றலைப் பெருக்குவதற்குத்							 க்கிட்டம்	
		அமைக்கப்பட்டுள்ளது.		•				<i>-</i> w		
	On co	ompletion of the course, the stude	nts will b	e able t	to				BT N	lapping
									(High	est Leve
6	CO1	இலக்கியங்கள் உணர்த்தும் வாழ்விய	ல் நெறிமு	றைகளை	ாப் பேன	ரிநடத்தல்).			К3
Course Outcome	CO2	நமது எண்ணத்தை வெளிப்படுத்தும் க	கருவியாக <u>ச</u> ்	5 தாய்பெ	மாழியை	ப் பயன்ட	முத்த	ுதல்.		К3
Outcome	CO3	CO3 தகவல் தெடர்புக்குத் தாய்மொழியின் முக்கியத்துவத்தை உணர்தல்.								K2
	CO4	தாய்மொழியின் சிறப்பை அறிதல்.								К3
	CO5	இலக்கிய இன்பங்களை நுகரும் திறன்க	 ടണെ ഖണ	ர்த்தல்.						КЗ
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-	தரைகாதை–காவியுகுநீரும்…முதல் தோற்	-							
சிலப்பதிகாரம் மணிமேகலை பெரியபுராணம் கம்பராமாயணம் தேம்பாவணி	- வழக்டு - பளிக் - இளை - கும்பச - பாலம	தரைகாதை–காவியுகுநீரும்…முதல் தோற் கறை புக்ககாதை–மதுமலர்க் கூந்தல்…மு யான்குடிமாநநாயனார்புராணம் - உள்ளம் கர்ணவதைப்படலம் - உறங்குகின்ற கும்ட ருட்சிப்படலம் - ஊட்டினார்அருள்…(229 ட	் நதல் புநம அன்புகொ பகன்ன (பாடல் மட்()	நிப் பார ாண்டு((45ஆவத (ம்)	ாய் வரை (17ஆவத நுபாடல்	ள்) ர (106-12 பாடல்ம மட்டும்)	21வரிச நட்டும்	கள்))		cc
சிலப்பதிகாரம் மணிமேகலை பெரியபுராணம் கம்பராமாயணம் தேம்பாவணி சீநாப்புராணம்	- வழக்டு - பளிக் - இளை - கும்பச - பாலம - மழை	தரைகாதை–காவியுகுநீரும்…முதல் தோற் கறை புக்ககாதை–மதுமலர்க் கூந்தல்…மு யான்குடிமாறநாயனார்புராணம் - உள்ளம் கர்ணவதைப்படலம் - உறங்குகின்ற கும்ட ரட்சிப்படலம் - ஊட்டினார்அருள்…(229 ட பழைப்பித்தப் படலம் - வேயினை முறித்	் நதல் புநம அன்புகொ பகன்ன (பாடல் மட்()	நிப் பார ாண்டு((45ஆவத (ம்)	ாய் வரை (17ஆவத நுபாடல்	ள்) ர (106-12 பாடல்ம மட்டும்) நுவது பா	21வரி≀ மட்டும் டல் ப	கள்)) மட்டும்)		СС
சிலப்பதிகாரம் மணிமேகலை பெரியபுராணம் கம்பராமாயணம் தேம்பாவணி சீறாப்புராணம் UNIT-II	- வழக்டு - பளிக்டு - இளை - கும்பச - பாலம - மழை பதினெ	தரைகாதை—காவியுகுநீரும்முதல் தோற் கறை புக்ககாதை—மதுமலர்க் கூந்தல்மு யான்குடிமாறநாயனார்புராணம் - உள்ளம் கர்ணவதைப்படலம் - உறங்குகின்ற கும்ட ராட்சிப்படலம் - ஊட்டினார்அருள்(229 ட பழைப்பித்தப் படலம் - வேயினை முறித் எ ண் கீழ்க்கணக்கு நூல்கள்	் நதல் புநம அன்புகொ பகன்ன (பாடல் மட்()	நிப் பார ாண்டு((45ஆவத (ம்)	ாய் வரை (17ஆவத நுபாடல்	ள்) ர (106-12 பாடல்ம மட்டும்)	21வரி≀ மட்டும் டல் ப	கள்)) மட்டும்)		
சிலப்பதிகாரம் மணிமேகலை பெரியபுராணம் கம்பராமாயணம் தேம்பாவணி சீநாப்புராணம் UNIT-II திருக்குறள்	- வழக்டு - பளிக்டி - இளை - கும்பச - பாலம - மழை பதினெ - வலிய	தரைகாதை–காவியுகுநீரும்…முதல் தோற் கறை புக்ககாதை–மதுமலர்க் கூந்தல்…மு யான்குடிமாறநாயனார்புராணம் - உள்ளம் கர்ணவதைப்படலம் - உறங்குகின்ற கும்ட ரட்சிப்படலம் - ஊட்டினார்அருள்…(229 ட பழைப்பித்தப் படலம் - வேயினை முறித்	் நதல் புநம அன்புகொ பகன்ன (பாடல் மட்()	நிப் பார ாண்டு((45ஆவத (ம்)	ாய் வரை (17ஆவத நுபாடல்	ள்) ர (106-12 பாடல்ம மட்டும்) நுவது பா	21வரி≀ மட்டும் டல் ப	கள்)) மட்டும்)		
சிலப்பதிகாரம் மணிமேகலை பெரியபுராணம் கம்பராமாயணம் தேம்பாவணி சீறாப்புராணம் UNIT-II திருக்குறள் நாலடியார்	- வழக்(- பளிக் - இளை - கும்பச் - பாலம் - மழை பதினெ - வலிய - அரும் - பூவாசு	தரைகாதை—காவியுகுநீரும்முதல் தோற் கரை புக்ககாதை—மதுமலர்க் கூந்தல்மு யான்குடிமாநநாயனார்புராணம் - உள்ளம் கர்ணவதைப்படலம் - உறங்குகின்ற கும்ப ரட்சிப்படலம் - ஊட்டினார்அருள்(229 ட யழைப்பித்தப் படலம் - வேயினை முறித் எண் கீழ்க்கணக்கு நூல்கள் றிதல் (48),நெஞ்சொடுகிளத்தல் (125) பெறல்(பாடல் எண்:34) து காய்க்கும்(பாடல் எண்:22)	் நதல் புநம அன்புகொ பகன்ன (பாடல் மட்()	நிப் பார ாண்டு((45ஆவத (ம்)	ாய் வரை (17ஆவத நுபாடல்	ள்) ர (106-12 பாடல்ம மட்டும்) நுவது பா	21வரி≀ மட்டும் டல் ப	கள்)) மட்டும்)		
சிலப்பதிகாரம் மணிமேகலை பெரியபுராணம் கம்பராமாயணம் தேம்பாவணி சீநாப்புராணம் UNIT-II திருக்குறள் நாலடியார் சிறுபஞ்சமூலம் ஐந்திணைஐம்பது	- வழக்டு - பளிக்க - இளை - கும்பு - பாலம - மழை பதினே - வலிய - அரும் - பூவாத	தரைகாதை—காவியுகுநீரும்முதல் தோற் கறை புக்ககாதை—மதுமலர்க் கூந்தல்மு யான்குடிமாநநாயனார்புராணம் - உள்ளம் கர்ணவதைப்படலம் - உறங்குகின்ற கும்ட ரட்சிப்படலம் - ஊட்டினார்அருள்(229 ட யழைப்பித்தப் படலம் - வேயினை முறித் எண் கீழ்க்கணக்கு நூல்கள் றிதல் (48),நெஞ்சொடுகிளத்தல் (125) பெறல்(பாடல் எண்:34) து காய்க்கும்(பாடல் எண்:22) வாய்ச் சிறுநீரை(பாடல் எண்:38)	நதல் புநம அன்புகெ பகன்ன (பாடல் மட்(து எனத் (நிப் பார ாண்டு((45ஆவத (ம்)	ாய் வரை (17ஆவத நுபாடல்	ள்) ர (106-12 பாடல்ம மட்டும்) நுவது பா	21வரி≀ மட்டும் டல் ப	கள்)) மட்டும்)		
சிலப்பதிகாரம் மணிமேகலை பெரியபுராணம் கம்பராமாயணம் தேம்பாவணி சீநாப்புராணம் UNIT-II திருக்குறள் நாலடியார் சிறுபஞ்சமூலம் ஐந்திணைஐம்பது கார்நாற்பது	- வழக்டு - பளிக்க - இளை - கும்பு - பாலம - மழை - பதினே - வலிய - அரும் - பூவாத - சுனை - கருவி	தரைகாதை—காவியுகுநீரும்முதல் தோற் கறை புக்ககாதை—மதுமலர்க் கூந்தல்மு பயான்குடிமாறநாயனார்புராணம் - உள்ளம் கர்ணவதைப்படலம் - உறங்குகின்ற கும்ட ராட்சிப்படலம் - ஊட்டினார்அருள்(229 ட பழைப்பித்தப் படலம் - வேயினை முறித் எண் கீழ்க்கணக்கு நூல்கள் நிதல் (48),நெஞ்சொடுகிளத்தல் (125) பெறல்(பாடல் எண்:34) நு காய்க்கும்(பாடல் எண்:22) வாய்ச் சிறுநீரை(பாடல் எண்:38)	நதல் புநம அன்புகெ பகன்ன (பாடல் மட்(து எனத் (நிப் பார ாண்டு((45ஆவத (ம்)	ாய் வரை (17ஆவத நுபாடல்	ள்) ர (106-12 பாடல்ம மட்டும்) நுவது பா	21வரி≀ மட்டும் டல் ப	கள்)) மட்டும்)		
சிலப்பதிகாரம் மணிமேகலை பெரியபுராணம் கம்பராமாயணம் தேம்பாவணி சீறாப்புராணம் UNIT-II திருக்குறள் நாலடியார் சிறுபஞ்சமூலம் ஐந்திணைஐம்பது கார்நாற்பது	- வழக்டு - பளிக் - இளை - கும்பச - பாலம - மழை - பதினெ - வலிய - அரும் - பூவாத - சுனை - கருவி	தரைகாதை—காவியுகுநீரும்முதல் தோற் கறை புக்ககாதை—மதுமலர்க் கூந்தல்மு பயான்குடிமாறநாயனார்புராணம் - உள்ளம் கர்ணவதைப்படலம் - உறங்குகின்ற கும்ட மாட்சிப்படலம் - ஊட்டினார்அருள்(229 ட பழைப்பித்தப் படலம் - வேயினை முறித் என் கீழ்க்கணக்கு நூல்கள் மிதல் (48),நெஞ்சொடுகிளத்தல் (125) பெறல்(பாடல் எண்:34) து காய்க்கும்(பாடல் எண்:22) வாய்ச் சிறுநீரை(பாடல் எண்:38) ளை கண்மலர்போல் பூத்தன(பாடல் என்	நதல் புநம அன்புகெ பகன்ன (பாடல் மட்(து எனத் (நிப் பார ாண்டு((45ஆவத (ம்)	ாய் வரை (17ஆவத நுபாடல்	ள்) ர (106-12 பாடல்ம மட்டும்) பூவது பா Period	21வரி மட்டும் டல் ப s: 09	கள்)) மட்டும்)		cc
சிலப்பதிகாரம் நணிமேகலை பெரியபுராணம் கம்பராமாயணம் தேம்பாவணி சீறாப்புராணம் UNIT-II திருக்குறள் நாலடியார் சிறுபஞ்சமூலம் ஐந்திணைஐம்பது களவழிநாற்பது	- வழக்கு - பளிக்க - இளை - கும்பச - பாலம - மழை - பதினெ - வலிய - அரும் - பூவாத - சுனை - கருவி - ஞாட்ப்	தரைகாதை—காவியுகுநீரும்முதல் தோற் கறை புக்ககாதை—மதுமலர்க் கூந்தல்டு பயான்குடிமாறநாயனார்புராணம் - உள்ளம் கர்ணவதைப்படலம் - உறங்குகின்ற கும்ட மாட்சிப்படலம் - ஊட்டினார்அருள்(229 ட பழைப்பித்தப் படலம் - வேயினை முறித் எண் கீழ்க்கணக்கு நூல்கள் றிதல் (48),நெஞ்சொடுகிளத்தல் (125) பெறல்(பாடல் எண்:34) து காய்க்கும்(பாடல் எண்:22) வாய்ச் சிறுநீரை(பாடல் எண்:38) ளை கண்மலர்போல் பூத்தன(பாடல் என் வினுளெஞ்சிய (பாடல் எண்:2)	நதல் புநம அன்புகெ பகன்ன (பாடல் மட்(து எனத் (நிப் பார ாண்டு((45ஆவத (ம்)	ாய் வரை (17ஆவத நுபாடல்	ள்) ர (106-12 பாடல்ம மட்டும்) நுவது பா	21வரி மட்டும் டல் ப s: 09	கள்)) மட்டும்)		
சிலப்பதிகாரம் நணிமேகலை பெரியபுராணம் நம்பராமாயணம் தேம்பாவணி சீறாப்புராணம் UNIT-II திருக்குறள் நாலடியார் சிறுபஞ்சமூலம் ஐந்திணைஐம்பது நார்நாற்பது நளவழிநாற்பது UNIT-III ஐங்குறுநூறு	- வழக்டு - பளிக் - இளை - கும்பச - பாலம - மழை - பதினெ - வலிய - அரும் - பூவாத - சுனை - கருவி - ஞாட்ப் - சங்க	தரைகாதை—காவியுகுநீரும்முதல் தோற் கறை புக்ககாதை—மதுமலர்க் கூந்தல்டு பயான்குடிமாறநாயனார்புராணம் - உள்ளம் கர்ணவதைப்படலம் - உறங்குகின்ற கும்ட மாட்சிப்படலம் - ஊட்டினார்அருள்(229 ட பழைப்பித்தப் படலம் - வேயினை முறித் எண் கீழ்க்கணக்கு நூல்கள் றிதல் (48),நெஞ்சொடுகிளத்தல் (125) பெறல்(பாடல் எண்:34) து காய்க்கும்(பாடல் எண்:22) வாய்ச் சிறுநீரை(பாடல் எண்:38) ளை கண்மலர்போல் பூத்தன(பாடல் என் வினுளெஞ்சிய (பாடல் எண்:2)	நதல் புநம அன்புகெ பகன்ன (பாடல் மட்(து எனத் (நிப் பார ாண்டு((45ஆவத (ம்)	ாய் வரை (17ஆவத நுபாடல்	ள்) ர (106-12 பாடல்ம மட்டும்) பூவது பா Period	21வரி மட்டும் டல் ப s: 09	கள்)) மட்டும்)		CC
சிலப்பதிகாரம் நணிமேகலை பெரியபுராணம் கம்பராமாயணம் தேம்பாவணி சீறாப்புராணம் UNIT-II திருக்குறள் நாலடியார் சிறுபஞ்சமூலம் ஐந்திணைஐம்பது களவழிநாற்பது களவழிநாற்பது UNIT-III ஐங்குறுநூறு தறுந்தொகை நற்றிணை	- வழக்(- பளிக் - இளை - கும்பச் - பாலம் - வலிய - அரும் - பூவாத - சுனை - கருவி - ஞாட்ட் - பாடல் - பாடல் - பாடல்	தரைகாதை—காவியுகுநீரும்முதல் தோற் கறை புக்ககாதை—மதுமலர்க் கூந்தல்மு யான்குடிமாநநாயனார்புராணம் - உள்ளம் கர்ணவதைப்படலம் - உறங்குகின்ற கும்ப ரட்சிப்படலம் - ஊட்டினார்அருள்(229 ட யழைப்பித்தப் படலம் - வேயினை முறித் எண் கீழ்க்கணக்கு நூல்கள் றிதல் (48),நெஞ்சொடுகிளத்தல் (125) பேறல்(பாடல் எண்:34) து காய்க்கும்(பாடல் எண்:22) வாய்ச் சிறுநீரை(பாடல் எண்:38) ளை கண்மலர்போல் பூத்தன(பாடல் எனிறுளெஞ்சிய (பாடல் எண்:2) இலக்கியம் - எட்டுத்தொகை எண்:44 - தோழி கூற்று எண்:224 - தலைவி கூற்று	நதல் புநம அன்புகெ பகன்ன (பாடல் மட்(து எனத் (நிப் பார ாண்டு((45ஆவத (ம்)	ாய் வரை (17ஆவத நுபாடல்	ள்) ர (106-12 பாடல்ம மட்டும்) பூவது பா Period	21வரி மட்டும் டல் ப s: 09	கள்)) மட்டும்)		CC
சிலப்பதிகாரம் நணிமேகலை பெரியபுராணம் கம்பராமாயணம் தேம்பாவணி சீறாப்புராணம் UNIT-II திருக்குறள் நாலடியார் சிறுபஞ்சமூலம் ஐந்திணைஐம்பது களவழிநாற்பது UNIT-III ஐங்குறுநூறு தறுந்தொகை நற்றிணை அகநானூறு	- வழக்டு - பளிக் - இளை - கும்பச - பாலம - மழை பதினே - வலிய - அரும் - ஆனர் - களை - கருவி - ஞாட்ட் - பாடல் - பாடல் - பாடல்	தரைகாதை—காவியுகுநீரும்முதல் தோற் கறை புக்ககாதை—மதுமலர்க் கூந்தல்மு யான்குடிமாநநாயனார்புராணம் - உள்ளம் கர்ணவதைப்படலம் - உறங்குகின்ற கும்ப ரட்சிப்படலம் - ஊட்டினார்அருள்(229 ட யழைப்பித்தப் படலம் - வேயினை முறித் எண் கீழ்க்கணக்கு நூல்கள் றிதல் (48),நெஞ்சொடுகிளத்தல் (125) பேறல்(பாடல் எண்:34) து காய்க்கும்(பாடல் எண்:22) வாய்ச் சிறுநீரை(பாடல் எண்:38) ளை கண்மலர்போல் பூத்தன(பாடல் எனினுளெஞ்சிய (பாடல் எண்:2) இலக்கியம் - எட்டுத்தொகை எண்:44 - தோழி கூற்று எண்:224 - தலைவி கூற்று எண்:284 - தலைவன் கூற்று	நதல் புநம அன்புகெ பகன்ன (பாடல் மட்(து எனத் (நிப் பார ாண்டு((45ஆவத (ம்)	ாய் வரை (17ஆவத நுபாடல்	ள்) ர (106-12 பாடல்ம மட்டும்) பூவது பா Period	21வரி மட்டும் டல் ப s: 09	கள்)) மட்டும்)		CC
சிலப்பதிகாரம் நணிமேகலை பெரியபுராணம் நம்பராமாயணம் தேம்பாவணி நோப்புராணம் UNIT-II திருக்குறள் நாலடியார் சிறுபஞ்சமூலம் ஐந்திணைஐம்பது நாந்நற்பது களவழிநாற்பது பலுந்திறை ஐங்குறுநாறு தறுந்தொகை நற்றிணை அகநானூறு	- வழக்(- பளிக் - இளை - கும்பு - பாலம் - மழைப் - வலிய - அரும் - ஆளும் - கணை - கருவி - ஞாட்ட் - பாடல் - பாடல் - பாடல் - பாடல்	தரைகாதை—காவியுகுநீரும்முதல் தோற் கறை புக்ககாதை—மதுமலர்க் கூந்தல்மு யான்குடிமாநநாயனார்புராணம் - உள்ளம் கர்ணவதைப்படலம் - உறங்குகின்ற கும்ட ரட்சிப்படலம் - ஊட்டினார்அருள்(229 ட யழைப்பித்தப் படலம் - வேயினை முறித் எண் கீழ்க்கணக்கு நூல்கள் றிதல் (48),நெஞ்சொடுகிளத்தல் (125) பேறல்(பாடல் எண்:34) து காய்க்கும்(பாடல் எண்:38) கை கண்மலர்போல் பூத்தன(பாடல் என் வினுளெஞ்சிய (பாடல் எண்:2) இலக்கியம் - எட்டுத்தொகை எண்:244 - தரைழி கூற்று எண்:224 - தலைவன் கூற்று எண்:284 - தலைவன் கூற்று எண்:145 - செவிலி கூற்று	ததல் புறம அன்புகெ பகன்ன பாடல் மட்டு து எனத் (நிப் பார ாண்டு((45ஆவத (ம்)	ாய் வரை (17ஆவத நுபாடல்	ள்) ர (106-12 பாடல்ம மட்டும்) பூவது பா Period	21வரி மட்டும் டல் ப s: 09	கள்)) மட்டும்)		CCC
சிலப்பதிகாரம் நணிமேகலை பெரியபுராணம் நம்பராமாயணம் தேம்பாவணி நோப்புராணம் UNIT-II திருக்குறள் நாலடியார் சிறுபஞ்சமூலம் ஐந்திணைஐம்பது நாந்நமது நளவழிநாற்பது UNIT-III ஐங்குறுநாறு தறுந்தொகை நற்றிணை அகநானூறு புறநானூறு	- வழக்டு - பளிக்க - இளை - கும்பச - பாலம - மழை பதினெ - வலிய - அரும் - ஆவாத - கருவி - ஞாட்ப் - சங்க - பாடல் - பாடல் - பாடல் - பாடல்	தரைகாதை—காவியுகுநீரும்முதல் தோற் கறை புக்ககாதை—மதுமலர்க் கூந்தல்மு யான்குடிமாறநாயனார்புராணம் - உள்ளம் கர்ணவதைப்படலம் - உறங்குகின்ற கும்ட ரட்சிப்படலம் - ஊட்டினார்அருள்(229 ட பழைப்பித்தப் படலம் - வேயினை முறித் எண் கீழ்க்கணக்கு நூல்கள் றிதல் (48),நெஞ்சொடுகிளத்தல் (125) பேறல்(பாடல் எண்:34) நு காய்க்கும்(பாடல் எண்:32) வாய்ச் சிறுநீரை(பாடல் எண்:38) ளை கண்மலர்போல் பூத்தன(பாடல் எனினுளெஞ்சிய (பாடல் எண்:2) இலக்கியம் - எட்டுத்தொகை எண்:44 - தோழி கூற்று எண்:224 - தலைவி கூற்று எண்:284 - தலைவன் கூற்று எண்:145 - செவிலி கூற்று எண்:102 - ஒளவையார்	ததல் புறம அன்புகெ பகன்ன பாடல் மட்டு து எனத் (நிப் பார ாண்டு((45ஆவத (ம்)	ாய் வரை (17ஆவத நுபாடல்	ள்) ர (106-12 பாடல்ம மட்டும்) யூவது பா Period	பிவரிச் டல் ப s: 09	கள்)) மட்டும்)		CC
சிலப்பதிகாரம் நணிமேகலை பெரியபுராணம் நம்பராமாயணம் தேம்பாவணி சீநாப்புராணம் பNIT-II திருக்குறள் நாலடியார் சிறுபஞ்சமூலம் ஐந்திணைஐம்பது நாந்நபது களவழிநாற்பது பNIT-III ஐங்குறுநாறு தறுந்தொகை நற்றிணை அகநானாறு புறநானாறு பரிபாடல்	- வழக்டு - பளிக் - இளை - கும்பச - பாலம - மழை - வலிய - அரும் - வூரம் - பூவாத - சுனை - கருவி - ஞாட்ட் - பாடல் - பாடல் - பாடல் - பாடல் - பாடல்	தரைகாதை—காவியுகுநீரும்முதல் தோற் கறை புக்ககாதை—மதுமலர்க் கூந்தல்மு யான்குடிமாறநாயனார்புராணம் - உள்ளம் கர்ணவதைப்படலம் - உறங்குகின்ற கும்ப ரட்சிப்படலம் - ஊட்டினார்அருள்(229 ட யழைப்பித்தப் படலம் - வேயினை முறித் கண் கீழ்க்கணக்கு நூல்கள் றிதல் (48),நெஞ்சொடுகிளத்தல் (125) பெறல்(பாடல் எண்:34) து காய்க்கும்(பாடல் எண்:32) வாய்ச் சிறுநீரை(பாடல் எண்:38) ளை கண்மலர்போல் பூத்தன(பாடல் எனிறுளெஞ்சிய (பாடல் எண்:2) இலக்கியம் - எட்டுத்தொகை எண்:44 - தோழி கூற்று எண்:224 - தலைவி கூற்று எண்:224 - தலைவி கூற்று எண்:105 - தளவையார் எண்:106	. நதல் புநம அன்புகெ பகன்ன ப பாடல் மட்டு து எனத் (ஹ்:34)	றிப் பார பண்டு((45ஆவத நம்) தொடங்கு	ாய் வரை (17ஆவத நுபாடல்	ள்) ர (106-12 பாடல்ம மட்டும்) பூவது பா Period	பிவரிச் டல் ப s: 09	கள்)) மட்டும்)		cc
சிலப்பதிகாரம் மணிமேகலை பெரியபுராணம் கம்பராமாயணம் தேம்பாவணி சீறாப்புராணம் UNIT-II திருக்குறள் நாலடியார் சிறுபஞ்சமூலம் ஐந்திணைஐம்பது கார்நாற்பது பNIT-III ஐங்குறுநாறு தறுந்தொகை நற்றிணை அகநானாறு புறநானாறு பரிபாடல் UNIT-IV	- வழக்டு - பளிக் - இளை - கும்பச - பாலம - மழை - பதினே - வலிய - அரும் - ஆனாத - கணை - கருவி - ஞாட்ப் - பாடல்	தரைகாதை—காவியுகுநீரும்முதல் தோற்கறை புக்ககாதை—மதுமலர்க் கூந்தல்முயான்குடிமாறநாயனார்புராணம் - உள்ளம் கான்னவதைப்படலம் - உறங்குகின்ற கும்பாட்சிப்படலம் - ஊட்டினார்அருள்(229 டியழைப்பித்தப் படலம் - வேயினை முறித் எண் கீழ்க்கணக்கு நூல்கள் றிதல் (48),நெஞ்சொடுகிளத்தல் (125) பேறல்(பாடல் எண்:34) து காய்க்கும்(பாடல் எண்:32) வாய்ச் சிறுநீரை(பாடல் எண்:38) னை கண்மலர்போல் பூத்தன(பாடல் என்:2) இலக்கியம் - எட்டுத்தொகை எண்:44 - தோழி கூற்று எண்:244 - தலைவி கூற்று எண்:244 - தலைவி கூற்று எண்:245 - செவிலி கூற்று எண்:145 - செவிலி கூற்று எண்:165 - செவிலி கூற்று வருத்து பாடினியும் வடித்தும்முதல் பெருந்தகு பாடினியில் கூற்று கூற்	pதல் புறம அன்புகெ பகன்ன பாடல் மட்டு து எனத் (ண்:34)	றிப் பார பண்டு((45ஆவத டும்) தொடங்கு	ாய் வண (17ஆவத நுபாடல் தம் (15ஆ	ள்) ர (106-12 பாடல்ம மட்டும்) யூவது பா Period	பிவரிச் டல் ப s: 09	கள்)) மட்டும்)		cc
சிலப்பதிகாரம் நணிமேகலை பெரியபுராணம் நம்பராமாயணம் தேம்பாவணி சீறாப்புராணம் பலிT-II திருக்குறள் நாலடியார் சிறுபஞ்சமூலம் ஐந்திணைஐம்பது நாந்பது பலIT-III ஐங்குறுநாறு தனுந்தொகை நற்றிணை அகநானூறு புறநாதாறு பிபாடல் பலIT-IV பொருநராற்றுப்படை	- வழக்டு - பளிக் - இளை - கும்பச - பாலம - மழை - வலிய - அரும் - அரும் - அரும் - அரும் - அரும் - பாடல்	தரைகாதை—காவியுகுநீரும்முதல் தோற் கறை புக்ககாதை—மதுமலர்க் கூந்தல்மு யான்குடிமாறநாயனார்புராணம் - உள்ளம் கர்ணவதைப்படலம் - உறங்குகின்ற கும்ப ரட்சிப்படலம் - ஊட்டினார்அருள்(229 ட பழைப்பித்தப் படலம் - வேயினை முறித் மன் கீழ்க்கணக்கு நூல்கள் நிதல் (48),நெஞ்சொடுகிளத்தல் (125) பெறல்(பாடல் எண்:34) து காய்க்கும்(பாடல் எண்:38) ளை கண்மலர்போல் பூத்தன(பாடல் எனிறுளெஞ்சிய (பாடல் எண்:2) இலக்கியம் - எட்டுத்தொகை எண்:44 - தோழி கூற்று எண்:224 - தலைவி கூற்று எண்:224 - தலைவி கூற்று எண்:145 - செவிலி கூற்று எண்:145 - செவிலி கூற்று எண்:102 - ஒளவையார் எண்:102 - ஒளவையார் எண்:3 - திருமால் வாழ்த்து (1-11வரிக பாட்டு	. நதல் புநம அன்புகெ பகன்ன ப பாடல் மட்டு து எனத் (றிப் பார பண்டு((45ஆவத நம்) தொடங்கு 5-47) வரை (10	ாய் வண (17ஆவத நுபாடல் தம் (15ஆ	ள்) ர (106-12 பாடல்ம மட்டும்) யூவது பா Period	பிவரிச் டல் ப s: 09	கள்)) மட்டும்)		cc
சிலப்பதிகாரம் நணிமேகலை பெரியபுராணம் கம்பராமாயணம் தேம்பாவணி சீறாப்புராணம் UNIT-II திருக்குறள் நாலடியார் சிறுபஞ்சமூலம் ஐந்திணைஐம்பது களவழிநாற்பது UNIT-III ஐங்குறுநாறு தனுந்தொகை நற்றிணை அகநானாறு பிறாடல் UNIT-IV பொருநராற்றுப்படை சிறுபாணாற்றுப்படை	- வழக்டு - பளிக் - இளை - கும்பச் - பாலம் - பரத்தெப் - பாடல் -	தரைகாதை—காவியுகுநீரும்முதல் தோற்கறை புக்ககாதை—மதுமலர்க் கூந்தல்முயான்குடிமாறநாயனார்புராணம் - உள்ளம் கான்னவதைப்படலம் - உறங்குகின்ற கும்பாட்சிப்படலம் - ஊட்டினார்அருள்(229 டியழைப்பித்தப் படலம் - வேயினை முறித் எண் கீழ்க்கணக்கு நூல்கள் றிதல் (48),நெஞ்சொடுகிளத்தல் (125) பேறல்(பாடல் எண்:34) து காய்க்கும்(பாடல் எண்:32) வாய்ச் சிறுநீரை(பாடல் எண்:38) னை கண்மலர்போல் பூத்தன(பாடல் என்:2) இலக்கியம் - எட்டுத்தொகை எண்:44 - தோழி கூற்று எண்:244 - தலைவி கூற்று எண்:244 - தலைவி கூற்று எண்:245 - செவிலி கூற்று எண்:145 - செவிலி கூற்று எண்:165 - செவிலி கூற்று வருத்து பாடினியும் வடித்தும்முதல் பெருந்தகு பாடினியில் கூற்று கூற்	ந்தல் புறம் அன்புகெ பகன்ன பாடல் மட்டு து எனத் (இன்:34) இன்:34) இன்:34)	றிப் பார ாண்டு((45ஆவத நம்) தொடங்கு 5-47) வரை (10 5-105)	ாய் வண (17ஆவத நுபாடல் தம் (15ஆ	ள்) ர (106-12 பாடல்ம மட்டும்) யூவது பா Period	பிவரிச் டல் ப s: 09	கள்)) மட்டும்)		cc
சிலப்பதிகாரம் மணிமேகலை பெரியபுராணம் கம்பராமாயணம் தேம்பாவணி சீறாப்புராணம் UNIT-II திருக்குறள் நாலடியார் சிறுபஞ்சமூலம் ஐந்திணைஐம்பது களவழிநாற்பது UNIT-III ஐங்குறுநாறு தறுந்தொகை நற்றிணை அகநானூறு புறநானூறு புறநானூறு பரிபாடல் UNIT-IV பொருநராற்றுப்படை	- வழக்(- பளிக் - இளை - கும்பச் - மழை பதினே - வலிய - அரும் - வலிய - அரும் - கணை - கருவி - ஞாட்ட் - சங்க - பாடல்	தரைகாதை—காவியுகுநீரும்முதல் தோற் கறை புக்ககாதை—மதுமலர்க் கூந்தல்மு யான்குடிமாறநாயனார்புராணம் - உள்ளம் கர்ணவதைப்படலம் - உறங்குகின்ற கும்ப ரட்சிப்படலம் - ஊட்டினார்அருள்(229 ட யழைப்பித்தப் படலம் - வேயினை முறித் மண் கீழ்க்கணக்கு நூல்கள் றிதல் (48),நெஞ்சொடுகிளத்தல் (125) பெறல்(பாடல் எண்:34) து காய்க்கும்(பாடல் எண்:38) கை கண்டுல் எய்டைப் பூத்தன(பாடல் என் வினுளெஞ்சிய (பாடல் எண்:2) இலக்கியம் - எட்டுத்தொகை எண்:44 - தோழி கூற்று எண்:224 - தலைவி கூற்று எண்:224 - தலைவி கூற்று எண்:145 - செவிலி கூற்று எண்:102 - ஒளவையார் எண்:3 - திருமால் வாழ்த்து (1-11வரிக பாட்டு யும் வடித்தும்முதல் பெருந்தகு பாடினி பந்தனை அவரைமுதல் பெருந்தகு பாடினி பந்தனை அவரைமுதல் பெருந்தகு பாடினி	. நதல் புறம அன்புகெ பகன்ன ப பாடல் மட்டு து எனத் (து எனத் (தன்:34) ன்:34)	றிப் பார பண்டு((45ஆவத டும்) தொடங்கு 5-47) வரை (10 5-105) (54-61)	ாய் வண (17ஆவத நபாடல் நம் (15ஆ	ள்) ர (106-12 பாடல்ம மட்டும்) யூவது பா Period	பிவரிச் டல் ப s: 09	கள்)) மட்டும்)		
சிலப்பதிகாரம் மணிமேகலை பெரியபுராணம் கம்பராமாயணம் தேம்பாவணி சீறாப்புராணம் UNIT-II திருக்குறள் நாலடியார் சிறுபஞ்சமூலம் ஐந்திணைஐம்பது களவழிநாற்பது UNIT-III ஐங்குறுநாறு தறுந்தொகை நற்றிணை அகநானூறு புறநானூறு பிபாடல் UNIT-IV பொருநராற்றுப்படை சிறுபாணாற்றுப்படை தறிஞ்சிப்பாட்டு மதுரைக்காஞ்சி	- வழக்டு - பளிக்க - இளை - கும்பச - பாலம - மழை - வலிய - அரும் - அரும் - அரும் - அரும் - கருவி - ஞாட்ட் - பாடல்	தரைகாதை—காவியுகுநீரும்முதல் தோற் கறை புக்ககாதை—மதுமலர்க் கூந்தல்மு யான்குடிமாநநாயனார்புராணம் - உள்ளம் கர்ணவதைப்படலம் - உறங்குகின்ற கும்ட ராட்சிப்படலம் - ஊட்டினார்அருள்(229 ட பழைப்பித்தப் படலம் - வேயினை முறித் எண் கீழ்க்கணக்கு நால்கள் றிதல் (48),நெஞ்சொடுகிளத்தல் (125) பெறல்(பாடல் எண்:34) து காய்க்கும்(பாடல் எண்:38) கை கண்மலர்போல் பூத்தன(பாடல் என்:38) கை கண்மலர்போல் பூத்தன(பாடல் என்:38) கை கண்மலர்போல் பூத்தன(பாடல் என்:2) இலக்கியம் - எட்டுத்தொகை எண்:224 - தலைவி கூற்று எண்:224 - தலைவி கூற்று எண்:224 - தலைவி கூற்று எண்:102 - ஒளவையார் எண்:102 - ஒளவையார் எண்:3 - திருமால் வாழ்த்து (1-11வரிக பாட்டு	. நதல் புநம அன்புகெ புகன்ன பாடல் மட்(டி து எனத் (து எனத் (இன்(99 எய்தின் (எய்தின் (99 எய்தின் (99 எய்தின் (99 எய்தின் (99)	றிப் பார பண்டு((45ஆவத டும்) தொடங்கு 5-47) வரை (10 5-105) (54-61)	ாய் வண (17ஆவத நபாடல் நம் (15ஆ	ள்) ர (106-12 பாடல்ம மட்டும்) யூவது பா Period	பிவரி பட்டும் படல் ப s: 09	கள்)) மட்டும்)		cc
சிலப்பதிகாரம் மணிமேகலை பெரியபுராணம் கம்பராமாயணம் தேம்பாவணி சீறாப்புராணம் UNIT-II திருக்குறள் நாலடியார் சிறுபஞ்சமூலம் ஐந்திணைஐம்பது களவழிநாற்பது UNIT-III ஐங்குறுநாறு தறுந்தொகை நற்றிணை அகநானூறு புறநானூறு பிபாடல் UNIT-IV பொருநராற்றுப்படை சிறுபாணாற்றுப்படை தறிஞ்சிப்பாட்டு மதுரைக்காஞ்சி	- வழக்டு - பளிக் - இளை - கும்பச - பாலம - மழை பத்தென் - வலிய - அரும் - வூரம் - வூரம் - கூனை - கருவி - ஞாட்ப் - பாடல் - வார் ட - கை	தரைகாதை—காவியுகுநீரும்முதல் தோற் கறை புக்ககாதை—மதுமலர்க் கூந்தல்மு யான்குடிமாறநாயனார்புராணம் - உள்ளம் கர்ணவதைப்படலம் - உறங்குகின்ற கும்ட ரட்சிப்படலம் - ஊட்டினார்அருள்(229 ட பழைப்பித்தப் படலம் - வேயினை முறித் எண் கீழ்க்கணக்கு நூல்கள் றிதல் (48),நெஞ்சொடுகிளத்தல் (125) பெறல்(பாடல் எண்:34) நு காய்க்கும்(பாடல் எண்:32) வாய்ச் சிறுநீரை(பாடல் எண்:38) ளை கண்மலர்போல் பூத்தன(பாடல் எனினுளெஞ்சிய (பாடல் எண்:2) இலக்கியம் - எட்டுத்தொகை எண்:44 - தோழி கூற்று எண்:224 - தலைவி கூற்று எண்:145 - செவிலி கூற்று எண்:102 - ஒளவையார் எண்:3 - திருமால் வாழ்த்து (1-11வரிக பாட்டு பியும் வடித்தும்முதல் பெருந்தகு பாடினி ந்தனை அவரைமுதல் வென்றிவேலூர் ந்தனை அவரைமுதல் பெருந்தகு பாடினி ந்தனை அவரைமுதல் பெரும்பெயர் மது படுபெருந்தோள்முதல் பெரும்பெயர் மது	. நதல் புநம அன்புகெ புகன்ன பாடல் மட்(டி து எனத் (து எனத் (இன்(99 எய்தின் (எய்தின் (99 எய்தின் (99 எய்தின் (199) எய்தின் (199)	றிப் பார பண்டு((45ஆவத டும்) தொடங்கு 5-47) வரை (10 5-105) (54-61)	ாய் வண (17ஆவத நபாடல் நம் (15ஆ	ள்) ர (106-12 பாடல்ம மட்டும்) யூவது பா Period	பிவரி பட்டும் டல் ப s: 09 s: 09	கள்)) மட்டும்)		cc
சிலப்பதிகாரம் மணிமேகலை பெரியபுராணம் கம்பராமாயணம் தேம்பாவணி சீறாப்புராணம் UNIT-II திருக்குறள் நாலடியார் சிறுபஞ்சமூலம் ஐந்திணைஐம்பது களவழிநாற்பது UNIT-III ஐங்குறுநாறு தறுந்தொகை நற்றிணை அகநானூறு புறநானூறு பரிபாடல் UNIT-IV பொருநராற்றுப்படை சிறுபாணாற்றுப்படை தறிஞ்சிப்பாட்டு மதுரைக்காஞ்சி நெடுநல்வாடை	- வழக்டு - பளிக் - இளை - கும்பச - மழை - பளலம - வலிய - அரும் - வலிய - அரும் - பளடல் - பாடல் - வாரி ட - மை - அண் - மை - குளிர	தரைகாதை—காவியுகுநீரும்முதல் தோற் கறை புக்ககாதை—மதுமலர்க் கூந்தல்மு யான்குடிமாறநாயனார்புராணம் - உள்ளம் கர்ணவதைப்படலம் - உறங்குகின்ற கும்ப ராட்சிப்படலம் - ஊட்டினார்அருள்(229 ட பழைப்பித்தப் படலம் - வேயினை முறித் கண் கீழ்க்கணக்கு நூல்கள் றிதல் (48),நெஞ்சொடுகிளத்தல் (125) பெறல்(பாடல் எண்:34) து காய்க்கும்(பாடல் எண்:38) ளை கண்மலர்போல் பூத்தன(பாடல் எனிறுளெஞ்சிய (பாடல் எண்:2) இலக்கியம் - எட்டுத்தொகை எண்:44 - தோழி கூற்று எண்:224 - தலைவி கூற்று எண்:102 - ஒளவையார் எண்:102 - ஒளவையார் எண்:3 - திருமால் வாழ்த்து (1-11வரிக பாட்டு யும் வடித்தும்முதல் பெருந்தகு பாடினி ந்தனை அவரைமுதல் வென்றிவேலூர் ர்வையாத்தமுதல் பெருந்தகு பாடினி மாட்டு படுபெருந்தோள்முதல் சிவந்தகண்கே படுபெருந்தோள்முதல் சிவந்தகண்கே படுபெருந்தோள்முதல் பெரும்பெயர் மது ர்காலக்காட்சி- கல்லென் துவலைத்முத ப்பயிற்சி, இலக்கியவரலாறு	. நதல் புநம அன்புகெ புகன்ன பாடல் மட்(டி து எனத் (து எனத் (இன்(99 எய்தின் (எய்தின் (99 எய்தின் (99 எய்தின் (199) எய்தின் (199)	றிப் பார பண்டு((45ஆவத டும்) தொடங்கு 5-47) வரை (10 5-105) (54-61)	ாய் வண (17ஆவத நபாடல் நம் (15ஆ	ள்) ர (106-12 பாடல்ம மட்டும்) யூவது பா Period	பிவரி பட்டும் டல் ப s: 09 s: 09	கள்)) மட்டும்)		cc

இலக்கிய வரலாறு

காப்பியம், அறஇலக்கியம், சங்க இலக்கியம் குறித்தப் பாடப்பகுதியை ஒட்டிய இலக்கிய வரலாறு.

Lecture Periods: 45 Tutorial Periods:- Practical Periods:- TotalPeriods:45

Text Books

- 1. **சிவகுமார்,எஸ்., -கொங்குதேர்வாழ்க்கை,** பாடல் தொகுப்பு நூல் தொகுதி -1, யுனைடெட் ரைட்டர்ஸ்,சென்னை -86. முதற்பதிப்பு.2003.
- 2. **சாமிநாதையர் டாக்டர் உ.வே. குறுந்தொகை மூலமும் உரையும்,** டாக்டர் உ.வே.சாமிநாதையர் நூல் நிலையம், வெளியீட்டெண்: 277,பெசன்ட் நகர், சென்னை— 600 090.எட்டாம் பதிப்பு— 2020.
- 3. **வேங்கடராமன், வித்துவான்.ஹெச். (பதி.) நற்றிணை மூலமும் உரையும்,**டாக்டர்உ.வே.சாமிநாதையர் நூல் நிலையம், வெளியீட்டெண்: 277,பெசன்ட் நகர்,சென்னை— 600 090. எட்டாம் பதிப்பு— 2020.
- 4. **திருவள்ளுவர்- சேயோன் டாக்டர் திருக்குறள்,**மயிலைத் திருவள்ளுவர்தமிழ்ச் சங்கம்,184,பிராட்வே,சென்னை 600 108
- **5. வேங்கடசாமிநாட்டார்,ந.மு., கார்நாற்பது,களவழிநாற்பது –**சாரதாபதிப்பகம்,சாந்திஅடுக்ககம், ஸ்ரீகிருஷ்ணபுரம் தெரு, இராயப்பேட்டை,சென்னை -14. முதற்பதிப்பு: 2005.

Reference Books

- 1. **சிற்பிபாலசுப்பிரமணியம் மற்றும் நீலபத்மநாபன் (ப.ஆசி.) –புதியதமிழ் இலக்கியவரலாறு, தொகுதி-1,2,3,** சாகித்திய அகாதெமி, புதுடெல்லி, 2013.
- 2. **பாக்கியமேரி, வகைமை நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு (செம்மை மற்றும் விரிவுப் பதிப்பு),** பாரிநிலையம். சென்னை,
- 3. ஆ**னந்தன். சு. முனைவர்., தமிழ் இலக்கியவரலாறு,**கண்மணிபதீப்பகம், திருச்சி-2. இருபத்தி மூன்றாம் பதிப்பு— 2015.
- **4. பரந்தாமனார்,அ.கி.,நல்லதமிழ் எழுதவேண்டுமா,**பாரிநிலையம்,சென்னை, 1998.
- **5. சம்பத், இரா., (பதி) -தொல்காப்பியக் கவிதையியல் வடிவம்-பாடுபொருள்-உத்தி-வகைமை,**புதுச்சேரிமொழியியல் பண்பாட்டுஆராய்ச்சிநிறுவனம், புதுச்சேரி-605 001. (முதற்பதிப்பு—அக்டோபர் 2015.

Web References

- 1. http://www.tamilvu.org
- 2. http://www.tamilweb.com
- 3. http://www.tamilkodal.com
- 4. www.store.tamillexican.com
- 5. www.kala.tamilforu.blogspot.com
- 6. www.noolagam.com

COs/POs/PSOs Mapping

Cos		Prograi	m Outcome	es (POs)	Program Specific Outcomes (PSOs)				
Cos	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO 3	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	
2	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	2	3	3	2	3	3	3	
4	2	3	2	3	2	2	3	2	
5	3	2	3	2	3	3	3	3	

		Contir	End Semester	Total			
Assessment	CAT 1	CAT 2	Model Exam	Assignment*	Attendance	Semester Examination (ESE) Marks	Marks
Marks	10		5	5 5		75	100

^{*} Application oriented / Problem solving / Design / Analytical in content beyond the syllabus

^{*} TE - Theory Exam, LE - Lab Exam

Department	Fren			Progran							
Semester	SECO	ND		Course			: MIL	*Er	nd Semest		
CourseCode	A23F	RT2020		Perio L	ods/We T	ek P		edit C	Ma CAM	ximumM ESE	arks TM
Course Name	FRE	NCH II		3	0	0		3	25	75	100
(Common to B	.A. B.S	c BBA	B.COM., BCA., B.COM CS.,)							
Prerequisite	Frenc			/ [<u>!</u>				<u> </u>	
	•	To intro	duce the basics of French la	anguage t	o the st	tudents					***************************************
	•	To ena	ole the students to read, und	derstand a	and writ	e simple	e sente	nces			
	•		them to learn the fundamer								
Course Objectives	•	······································	e the students to formulate								
Objectives	•	To intro	duce them French and Frar	ncophone	countri	es and t	their cu	ltures	3		
	On co	ompletio	n of the course, the stude	nts will b	e able	to				1	lapping est Lev
	CO1	Have a	general understanding of the	ne langua	ge						КЗ
Course	CO2	Analvz	e and interpret simple phras	es writter	in Frer	 nch					К3
Outcome CO3 Have the basics of French grammar								K2			
	CO4		nicate and ask basic question		nch lan	auaae					K3
	CO5		iate the diversity and multip				conhor	IE WO	rld		K3
UNIT-I	CO3	Дрргос	nate the diversity and many	licity of 1 i	CITOTI AI	id i idii	Perio				
UNIT-II Découvrir I Les verbes I Si vous gagues Le futur simples superlatifs. UNIT-III Parasol ou Le climat en Quand il est L'emploi du	pronom nez, vo ple parapl France midi à	ninaux nus ferez uie e. Paris?					Perio Perio				ССС
Parler du temps			oulot, restau.								
UNIT-IV							Perio	ds: 09	9		
. Vous allez v 2. Les régions 3. L'avenir du f 4. La place des 6ouvenirs d'enfa	de Fra rançais s adjec	nce s.									СО
UNIT-V							Perio	ds: 09	9		
J'ai fait mes Retour des A Retour des A Raconter se LAu voleur! A Les journaux en	Antilles s vaca u voleu	nces. ur!									со
Lecture Period	ls: 45		Tutorial Periods:-	Practica	al Perio	ds:-		Т	otalPerio	ds:45	
Text Books					***************************************						
1. Sylvie P Leçon-2 Reference Bool	4) (p.7		and Michèle Maheo, <i>Festiv</i>	al 1 Méth	ode de	França	ais, CL	E edi	tions, 200	9 (Leçon-	-13 to

- 1. Régine Mérieux and Yves Loiseau, Latitudes 1, Didier editions, 2017
- 2. Annie Berthet and Emmanuelle Daili, *Alter Ego + A1*, Hachette editions, 2012

Bruno Giradeau, Réussir le Delf A1, Didier editions, 2019

Web References

- 1. https://www.tv5monde.com
- 2. https://www.rfi.fr
- 3. https://www.lemonde.fr
- 4. https://www.frenchpodcasts.com
- 5. https://www.coursera.org

* TE – Theory Exam, LE – Lab Exam

COs/POs/PSOs Mapping

60-		Progra	m Outcom	es (PO)		Program Specific Outcomes (PSOs)				
COs	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3		
1	3	3	3	3	3	1	2	3		
2	3	3	3	3	3	1	2	3		
3	3	3	3	3	3	1	2	3		
4	2	3	3	3	3	1	2	3		
5	1	2	1	1	1	1	2	3		

		Conti	nuous Assessi	M)	End		
Assessment	CAT 1	CAT 2	Model Exam	Assignment*	Attendance	Semester Examination (ESE) Marks	Total Marks
Marks	10		5	5	5	75	100

^{*} Application oriented / Problem solving / Design / Analytical in content beyond the syllabus

Department	ENG	ilish				Progra	amme:	B.Sc Co	mputer	Science			
Semester	Seco	ond							e: End Se				
Course Code	A23	GET2010	:				eriods / T	7	Credit	+	aximun	7	
Course Name	GFN	IFRAI FN	GLISH - II			L 3	0	P 0	3	25	ESE 75	100	
(Common to B.A,													
Prerequisite	y		o language	and knowle	edge gaine	ed fror	n Gram	mar and	Compo	sition			
	Tot	rain stud	ents to iden	tify poetic f	forms and	dissue	s relate	d to cor	itexts				
Course Objectives	To e	nable th	e student in	the skill of	reading fo	or idea	ıs						
Objectives	Тое	To enable the students to enjoy the literature through the work of great writer											
	To introduce drama as a social product and a literary form												
	To h	ione con	nposition ski	ills in studer	nts								
	On co	ompletio	n of the cou	rse, the stu	dents wil	ll be ab	ole to					apping st Level	
	CO1	compr	ehend and o	liscuss the v	various fa	cets of	selecte	ed poen	าร		ŀ	(3	
Course	CO2	evalua	te and Critic	ize the pros	se texts.						ŀ	(3	
Outcomes	соз	illustra experie	te various re ences	eflections a	nd instan	ces in	short st	ories w	th perso	nal	ŀ	К3	
	CO4	1	p critical apped texts	preciation b	ased on t	the un	derstan	ding of	the		ŀ	КЗ	
	CO5	enhand	ce the writin	ng skills for s	specific p	urpose	 !S				ŀ	(3	
UNIT-I		ETRY		.0					Period	s: 09			
I. Nissim Ezeki	el - N	1inority P	Poem										
2. Sarojini Naic												CO1	
3. Walt Whitm		-	My Captain										
1. William Blak 5. Rabindranat		_	ar Roat										
UNIT-II	PR		er bout						Period	· 09			
L. Jawaharlal N			With Destin	V					i criou.			CO2	
2. Martin Luthe		•		,									
3. Swami Vivek	anand	la – Spee	ch at world	Parliament	of Religio	n Chic	ago						
UNIT-III	SHC	ORT STO	RIES						Period	s: 0 9			
1. Arthur Cano	n Doyl	e – <i>A Sca</i>	ındal in Boh	emia								CO3	
2. Stephen Cra			Boat										
UNIT-IV	DRA	AMA							Period	s: 09		Ĭ	
 Cedric Mour Fritz Karinth 			lever Never	Nest								CO4	
UNIT-V	-		AND COME	POSITION					Periods	s: 09		<u> </u>	
L. Cause and E									1				
2. Note Making		•										CO5	
3. Picture Com	•	nsion											
I. Sentence Pa													
5. Sentence Pu	nctuat	tion											
Lecture Period	s: 45		Tutorial Per	riods: 0		Practi	cal Peri	ods: -	Tota	l Period	s: 45		
Text Books		i											

- 1. Pegasus, Scandal in Bohemia & Other Stories, B Jain Publisher, 2016.
- 2. Stephen Crane, The Open Boat and Other Stories, Createspace Independent Publisher, 2017.
- 3. Wren & Martin, Primary School English Grammar and Composition, Generics Publication, 2023.

Reference Books

- 1. Anjli Sehrawat, Mother's Day: Bhagat Phoolsingh Women's University, Notion Press Publication, 2022.
- 2. Martin Luther, Heming Daoudi, Martin Luther King's I have a dream speech, Kindle Edition, 2020.
- 3. Stephen Crane, *The Open Boat Stephen Crane*, Createspace Independent Publication, 2013.
- 4. Rabindranath Tagore, William Radice, Selected Poems: Rabindranath Tagore, Penguin Publication, 2000.
- 5. Swami Tapasyananda, Swami Vivekananda his life and Legacy, Ramakrishna Math Publication, 2008.

Web References

- 1. https://allpoetry.com/Minority-Poem
- 2. http://www.sourcecodeonline.com/list?q=the_never_never_nest_author_cedric_mount
- 3. https://www.cam.ac.uk/files/a-tryst-with-destiny/index.html
- 4. https://poets.org/poem/tyger
- 5. https://www.poetryfoundation.org/poems/45474/o-captain-my-captain

COs/POs/PSOs Mapping

COs		Prograi	n Outcome	es (POs)	Program Specific Outcomes (PSOs)				
COS	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PSO 1	PSO 2	PSO 3	
1	3	2	3	2	3	3	3	3	
2	2	3	3	3	2	2	2	2	
3	3	2	2	3	1	3	2	3	
4	2	3	3	2	1	2	3	2	
5	3	3	3	3	3	2	2	3	

Correlation Level

High	Moderate	Low
3	2	1

		Cor	ntinuous Ass	End Semester	Total			
Assessment	CAT 1	CAT 2	Model Exam	Assignment*	Attendance	Examination (ESE) Marks	Marks	
Marks	10		5	5	5	75	100	

^{*} Application oriented / Problem solving / Design / Analytical in content beyond the syllabus

Department	Comp	utational Studies	Progra	mme: B	Sc CON	IPUTER SO	CIENCE		
Semester	SECOI	ND	Course	Catego	ry Code:	DSC *En	d Semeste	er Exam	Type: LE
Course Code	A23CP	T203C	Per	iods / W	eek	Credit	Maxi	mum N	1arks
			L	Т	Р	С	CAM	ESE	TM
Course Name	INFOF	AMENTALS OF RMATION TECHNOLOGY	4	0	0	4	25	75	100
(Common to B.Sc	(CS) & I	BCA)							
Prerequisite	Basic	knowledge about information	Techno	ogy					
Course Objectives	ToToTo	o provide an in-depth understa o explain purpose and types of o be familiar with Telecommun o understand the Electronic Co o understand the E-governance	Data Reications	esource I and Com	Manage nputer N	ment.	oncepts.		
	After th	e completion of this course, the s	tudents v	vill be abl	le to:			1	lapping
Course	CO1	Demonstrate their conceptual Computer Systems.	al unders	tanding	and com	ponent of	Modern		est Level) K2
Outcome	CO2	Appreciate the purpose and	types of	Data Re	source I	Managem	ent.		K3
		Develop skills and ability to v	• •			_			K3
	CO3	Networks Demonstrate their ability in							K4
		Systems.	of E gov						
UNIT-I	CO5	Understand the importance of the computer systems	Ji ⊑-gov	emance		Periods:	13		K4
	1	out, Output and Storage tech	nologios	· Voice	Pooon				
Optical Scanning -	- Video	Output - Word Processing amming Language.	_		_				01
UNIT-II	DATA	RESOURCE MANAGEMENT				Periods:	12		
	• •	es of DBMS, Application of DE Centers. Storage Technologie		ncept of	Data W	arehouse	s and Data	C	02
UNIT-III	TELEC	COMMUNICATIONS AND COM	IPUTER	NETWOR	RKS	Periods:	12		
Types of networks	, Advan 3.0/4.0/5	tages of Network Environme 5.0, Distributed/Cloud/Grid Cor	nt, Busi	ness Us	es of Ir	ternet, In	tranet and	1	:O3
UNIT-IV	ELECT	RONIC COMMERCE SYSTEMS				Periods:	12	.i	
		ce and M-Commerce, Advant rnet Banking and Online Shop	•		•			' c	:04
UNIT-V		VERNANCE				Periods:			
	ry's citiz	Technologies for e-governa tens and resources, Advanta India.		-					:05
Lecture Periods: 6	60	Tutorial Periods: -	Praction	al Perio	ds: -		Tota	al Perio	ds: 60
Text Books								***************************************	
1. Norton P (201	•	oduction to Computers, Tata I							
 Norton P (201 Potter T (2010 	0), Introd	duction to Computers, John W	iley & Sc	ns (Asia	•		_		
 Norton P (201 Potter T (2010 Morley D & Pa 	0), Introd	-	iley & Sc	ns (Asia	•		mpson Pre	ess.	
1. Norton P (201 2. Potter T (2010 3. Morley D & Pa Reference Books	0), Introd arker CS	duction to Computers, John W	iley & So outers –	ns (Asia Today ar	nd Tomo	rrow, Tho	mpson Pre	ess.	

- https://crk.umn.edu/academics/math-science-and-technology-department/information-technology-management/online
- 2. https://www.igi-global.com/journal/information-technology-management/1074
- 3. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5787626/

COs/POs/PSOs Mapping

COs					Program Specific Outcomes (PSOs)				
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PSO1	PSO2	PSO3
1	3	2	3	3	2	2	2	2	3
2	3	2	2	3	3	3	2	2	2
3	2	2	2	2	3	3	3	2	2
4	3	3	2	2	2	2	2	2	3
5	2	3	2	2	3	3	3	3	3

Correlation Level: 1 - Low, 2 - Medium, 3 - High

		Conti	nuous Ass	essment Marks	(CAM)	End	
Assessment	CAT 1	CAT 2	Model Exam	Assignment*	Attendance	Semester Examination (ESE) Marks	Total Marks
Marks	1	0	5	5	5	75	100

^{*} Application oriented / Problem solving / Design / Analytical in content beyond the syllabus

^{*} TE – Theory Exam, LE – Lab Exam

Department	Comp	utational Studies	Progran	nme: B	3.Sc Com	puter Sci	ience							
Semester	SECO	ND	Course	Categor	y Code:	SEC	*End Se	mest	er Exam T	ype: TE				
Course Code	4226	DI 2046	Perio	ds / We	eek	Credi	t	- }						
Course Code	A23C	PL204C	L	Т	Р	С	CA							
Course Name	DATA	STRUCTURES LAB	0	0	4	2	10	00						
Prerequisite	Basic k	nowledge in data structure												
	After	completion of the course, the stud	lents will be at	ole to						-				
Course	CO1	Analyze the algorithm's / progra complexity.	m's efficiency	in term	ns of time	e and spa	ce		К2					
Outcome	CO2	Solve the given problem by iden	ntifying the ap	propria	te Data :	Structure	•		K2					
	CO3	Solve problems in linear and no	n-linear Data	Structur	res.				К3					
	CO4	Develop programs using various	s searching me	thods.					Aaximum Marks ESE 1 - 10 BT Mapping (Highest Level) K2 K2					
	CO5	Sole the problems using Linked L	ist.						K4					

- 1. Write a C program to implement recursive and non-recursive i) Linear search ii) Binary Search.
- 2. Write a C program to implement i) Bubble sort ii) Selection sort iii) Insertion sort iv) Shell sort v) Heap sort.
- 3. Write a C program to implement the following using an array. a) Stack ADT b) Queue ADT
- 4. Write a C program to implement list ADT to perform following operations.
 - a) Insert an element into a list.
 - b) Delete an element from list
 - c) Search for a key element in list
 - d) Count number of nodes in list.
- 5. Write a C program to implement the following using a singly linked list. a) Stack ADT b) Queue ADT.
- 6. Write a C program to implement the dequeue (double ended queue) ADT using a doubly linked list and anarray.
- 7. Write a C program to perform the following operations:
 - a) Insert an element into a binary search tree.
 - b) Delete an element from a binary search tree.
 - c) Search for a key element in a binary search tree.
- 8. Write a C program that use recursive functions to traverse the given binary tree in
 - a) Preorder
 - b) Inorder and
 - c) Postorder.
- 9. Write a C program to perform the AVL tree operations.
- 10. Write a C program to implement Graph Traversal Techniques

Lecture Periods: 30	Tutorial Periods: -	Practical Periods: -	Total Periods: 30
Poforonco Pooks	A	^	

- eterence Books
 - 1. Ellis Horowitz, SartajSahni, "Fundamentals of Data Structures", Illustrated Edition, Computer Science Press, 2018
 - 2. Rohit Khurana, "Data structures using C", 1st Edition, Vikas Publishing, 2014.
 - 3. S.K.Srivastava, Deepali Srivastava, "Data Structures through C in Depth" BPB Publications in the year 2011

- 1. https://www.tutorialspoint.com/data_structures_algorithms/
- 2. https://www.w3schools.in/data-structures-tutorial/intro/
- 3. https://nptel.ac.in/courses/106103069/
- 4. https://swayam.gov.in/nd1_noc20_cs70/preview

Department	MATHEMATICS	Progran	nme: B.	Sc. Com	puter Scien	ce		
Semester	Second	Course	Catego	ry Code	: I DC *End	Semester	ре: ТЕ	
Course Code	A23MAD205C	Perio	ds / W	eek	Credit	Ma	ximum Ma	arks
		L	Т	Р	С	CAM	ESE	TM
Course Name	DISCRETE MATHEMATICS	3	1	0	4	25	75	100
(Common to B.	Sc. (CS) and BCA Branches)							
Prerequisite	Basic Mathematics Knowledge.							
	To understand the concepts of Logical ope	rations and Pre	eposition	ns.				
0	To familiarize the concept of set theory and							
Course	To understand the basic concepts of function							
Objectives	To familiarize the applications of algebraic	structures.						
	To understand the concepts and significant	e of Graph the	ory.					
	On completion of the course, the st	udents will b	e able	to			BT Ma	apping
								st Level)
	CO1 Acquire the knowledge about the	e concepts ne	eded to	test the	logic of a p	rogram.	K	(2
	CO2 Understand to identifying the set	ts and relation	ıs.				K	(3
Course Outcome	CO3 Understand to identifying the fur	nctions and al	gorithm	-			K	(3
Outcome	CO4 Apply the concept of algebraic a	ind groups.					K	(3
	CO5 Understand the basic concepts	of graph theor	y and p	aths.			K	(3
UNIT-I	PROPOSITIONAL CALCULUS				Periods: 1	2	k	
Propositional ca	alculus: Propositions and compound pro	positions, con	nective	s, Logic	al operations	s - Propos	itions	
•	es, Tautologies and contradictions, Logic			-		•		CO1
Bi-conditional s	statements.		_					
UNIT-II	SET THEORY				Periods: 1	2		
Set Theory: Se	ets Basic concepts, notation, inclusion a	nd equality of	sets -	Power s	et, set oper	ations – F	Relations -	CO2
omposition of	relations, Equivalence relations, partial o	order relation.						
UNIT-III	FUNCTIONS				Periods: 1	2		
unctions: one	-to-one, onto and invertible functions – (Composition o	f function	on - Mat	hematical fu	ınctions,		
Exponential an	d Logarithmic functions.							CO3
UNIT-IV	ALGEBRAIC STRUCTURES				Periods: 1	2		
iemi groups -	monoids - Groups – Subgroups – Norm	al Subgroup -	cosets	s – Lagra	ange's theor	rem – Cyc	lic Group	- CO4
Group Homom	orphism's.							
UNIT-V	GRAPH THEORY				Periods: 1	2		
•	aph models – Graph terminology and sp		f graph	s – Mat	rix represen	tation of	graphs an	nd CO5
ranh icamaral	hism – Connectivity – Euler and Hamiltor				······································			
Lecture Perio	ods: 45 Tutorial Periods: 15	Practic	al Perio	ods: -	T	otal Perio	ods: 60	

- Venkatraman M K, Sridharan N and Chandrasekaran N, Discrete Mathematics, The National Publishing Company, 2000.
- 2. Rosen, K.H., "Discrete Mathematics and its Applications", 7 Edition, Tata McGraw Hill Pub. Co. Ltd., New Delhi, Special Indian Edition,2011.
- 3. Tremblay, J.P. and Manohar. R, "Discrete Mathematical Structures with Applications to Computer Science", Tata McGraw Hill Pub. Co. Ltd, New Delhi, 30th Reprint, 2011.
- 4. Kenneth H. Rosen, "Discrete Mathematics and its Applications", 5th Edition, Tata McGraw Hill Publishing Company, Pvt. Ltd., New Delhi, 2003.

Reference Books

- 1. Grimaldi.R .P."Discrete and Combinatorial Mathematics: An Applied Introduction",4th Edition, Pearson Education Asia, Delhi, 2007.
- 2. Lipschutz. S and Mark Lipson, "Discrete Mathematics", Schaum'sOutlines, Tata McGraw Hill Pub.Co. Ltd., New Delhi, 3rd Edition, 2010.
- 3. Koshy. T, "Discrete Mathematics with Applications "Elsevier Publications, 2006.
- 4. C.L. Liu, "Elements of Discrete Mathematics", 3rd Edition, Tata McGraw Hill Education Pvt. Ltd., 2008.
- Kenneth H. Rosen," Discrete Mathematics and Its Applications, Published September 9th 2002 by McGraw-Hill Science/Engineering/Math (first published April 1st 2000).

- 1. https://nptel.ac.in/courses/111/107/111107058/
- 2. https://nptel.ac.in/courses/111/104/111104026/
- 3. https://nptel.ac.in/courses/106/106/106106183/
- 4. http://www.math-cs.gordon.edu/courses/mat230/notes/graphs.pdf
- 5. https://www.cs.utexas.edu/~isil/cs311h/lecture-graph1b-6up.pdf

COs/POs/PSOs Mapping

Cos		Progra	am Outcome	s (POs)		Program Specific Outcomes (PS				
Cos	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3		
1	2	2	3	3	3	2	3	1		
2	3	2	3	3	1	3	3	2		
3	2	2	3	3	2	2	3	1		
4	2	3	2	3	3	3	2	2		
5	3	3	3	2	1	3	3	1		

Correlation Level: 1 - Low, 2 - Medium, 3 - High

		Conti	nuous Asse	ssment Marks (CA	AM)	End Semester	Total
Assessment	CAT 1	CAT 2	Model Exam	Assignment*	Attendance	Examination (ESE) Marks	Marks
Marks	1	.0	5	5	5	75	100

^{*} Application oriented / Problem solving / Design / Analytical in content beyond the syllabus

^{*} TE - Theory Exam, LE - Lab Exam

Department	Compu	itational Studies											
Semester	SECON	D	Course	Categor	y Code:	DSC	*End Semeste	- emester Exam Type Maximum Mark					
			Peri	ods / We	eek	Cre	dit Max	imum N	1arks				
Course Code	A23CP	L203C	L	Т	Р	C	: IM	ESE	TM				
Course Name	Fundaı	mentals of IT Lab	0	0	4	2	2 50	50	100				
(common to E	3.Sc (CS)	& BCA)	•						•				
Prerequisite	Basic	Knowledge in C programm	ing										
Course Objectives	ToTo	o provide an in-depth under o explain purpose and types o be familiar with Telecomm o understand the Electronic o understand the E-governa	s of Data Resoul nunications and (Commerce Sys	ce Mana Compute	agemen	ıt.	псерів.						
	After	completion of the course, th	ne students will b	e able t	0				apping st Level)				
Course Outcome	CO1	Demonstrate their concer Computer Systems.	otual understand	ing and	compor	nent of	Modern	I	КЗ				
	CO2	Appreciate the purpose a	and types of Dat	a Resou	rce Mar	nageme	ent.	I	К3				
	CO3	Develop skills and ability Networks	to work with Tel	ecomm	unicatio	ns and	Computer	I	K3				
	CO4	Demonstrate their ability	in concepts rela	ted to E	lectronic	Comn	nerce Systems.	I	K4				
	CO5	Understand the important	ce of E-governar	се				I	K4				

List of Experiment

- 1. Create a News-Paper Document with at least 300 words
 - Use Margins as top:1.5, Bottom:2, Left:2, Right:1 Inches.
 - Use heading "Republic day", Font Size: 16, Font Color: Red, Font Face: Times new roman
 - Use three columns from the second paragraph onwards till the half of the page.
- 2. Create a Marklist for the student.
 - Enter the following details in a workbook: Roll No, Name, Marks of 4 subjects
 - Calculate Total Mark, Average and Result(50% mark is needed to pass)
 - Also Find Grade and Rank. (Grade A+: >=90%, A: >=80%, B+: >=70%, B: >=60%, C+:>=55%, C: >=50%, F: <50%)
- 3. Create a power-point presentation with minimum 5 slides.
 - The first slide must contain the topic of the presentation and name of the presentation.
 - Must contain at least one table.
 - Must contain at least 5 bullets, 5 numbers.
 - The body must be, font size: 24, font-face: Comic Sans MS, font-color: green.
 - Last slide must contain "thank you".
- 4. Mail merge the Data Excel Data to Word format.
- 5. Installation of Operating Systems-Windows.
- 6. Installing and uninstalling of device drivers using control panel.
- 7. Procedure of disk partition and its operation (Shrinking, Extending, Delete, Format).
- 8. Installation of application software's Office Automation.
- 9. Installation of modem and network cards in Windows
- 10. Configure Internet connection, Email Account creation, reading, writing and sending emails with attachment.
- 11. Assembly and disassembly of printer, installing a printer, taking test page, and using printer under Windows.
- 12. User Account creation and its feature on Windows Operating System and Changing resolution, color, appearances, and Changing System Date and Time.

Lecture Periods: -	Tutorial Periods: -	Practical Periods: 30	Total Periods: 30

Text Books

- 1. Norton P (2010), Introduction to Computers, Tata McGraw-Hill
- 2. Potter T (2010), Introduction to Computers, John Wiley & Sons (Asia) Pvt Ltd
- 3. Morley D & Parker CS (2009), Understanding Computers Today and Tomorrow, Thompson Press.

Reference Books

- 1. Jawadekar, WS (2009); Management Information System; Tata McGraw Hill
- 2. Mclead R & Schell G (2009), Management Information Systems; Pearson Prentice Hall
- 3. O'Brein, JA (2009); Introduction to Information Systems; Tata McGraw Hill

Web References

- https://crk.umn.edu/academics/math-science-and-technology-department/information-technology-management/online
- 2. https://www.igi-global.com/journal/information-technology-management/1074
- 3. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5787626/

*LE - Lab Exam

COs/POs/PSOs Mapping

COs		Progr	am Outcomes (Po	Os)			ram Spe comes (P	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PSO1	PSO2	PSO3
1	3	2	3	3	2	2	2	2
2	2	2	2	3	2	3	2	2
3	2	2	2	2	2	3	3	2
4	3	3	2	2	2	2	2	2
5	3	2	2	2	3	3	3	3

Correlation Level: 1 - Low, 2 - Medium, 3 - High

Assessment		Internal	Marks	End Semester Examination (ESE) Marks	Total Marks
	Model Exam	Record	Attendance	50	100
Marks	30	10	10	30	100

^{*} Application oriented / Problem solving / Design / Analytical in content beyond the syllabus

	Comp	utational Studies	Progran	nme: E	3.Sc Cor	nputer	Scienc	e					
Semester	SECO	ND	Course	Catego	ry Code	SEC	*En	d Semesto	er Exam T	Гуре: Т І			
Course Code	V33C	PT204C	Perio	ds / W	eek	Cre	edit	Ma	BT Mapping (Highest Level K2 K3 K3 K4 Exity – Recurrence				
	AZSC	F 1204C	L	Т	Р	(С	CAM	Maximum Mark M ESE 0 - : BT Mapping (Highest Leve K2 K2 K3 K3 K4				
Course Name	DATA	STRUCTURES AND ALGORITHMS	4	0	0		4	100	BT Mapping (Highest Leve K2 K2 K3 K3				
Prerequisite	<u>i</u>	nowledge in data structure											
	After	completion of the course, the studen	ts will be al	ble to						_			
Course	CO1	Analyze algorithms based on time a	nd space c	omplex	city.				K2				
Outcome	CO2	Implement and Apply linear data st	ructures to	solve	simple p	roblem	s.		K2				
0.0000	CO3	Represent and Apply Non-linear da	ta structure	es to so	lve con	ıplex pr	oblem	S.	К3				
	CO4	Use Graphs and Trees to solve vario	us probler	ns.					КЗ				
	CO5	Use Divide and Conquer Method an problems.	d Greedy t	echniq	ues to s	olve rea	al time		К4				
UNIT-I	DATA	STRUCTURE AND ALGORITHM				Perio	ds: 12	i					
		s – Abstract Data Type (ADT) – Anal Iotation. Sorting – Searching	ysis of algo	rithm -	- Time a	nd spac	ce com	plexity –	Recurren				
	nptotic N	,, , ,	ysis of algo	orithm -	- Time a	•	ds: 12	plexity –	Recurren				
elation – Asym UNIT-II Static and dyna	LIST A amic Re	lotation. Sorting – Searching	,			Perio	ds: 12			CO			
elation – Asym UNIT-II	LIST A amic Re	NOT ADT presentation – Types – Single Linked	,			Perio – Circu	ds: 12			CO1			
UNIT-II Static and dynamid Application UNIT-III Static and Application UNIT-III Static and Arithmetic	LIST A amic Re ns. STACI Dynam Express	NOT ADT presentation – Types – Single Linked KADT ic Representation – Operations – Sion- Infix to Postfix conversion. Que	I List - Dou	bly Link	ked List	Perio Perio Parent	ds: 12 lar Lin ds: 12 hesis	ked List – – Evalua	Operatio	CO			
UNIT-II Static and dynamid Application UNIT-III Static and	LIST A amic Re ns. STACI Dynam Express	NND ADT presentation – Types – Single Linked KADT ic Representation – Operations – Sion- Infix to Postfix conversion. Quality	I List - Dou	bly Link	ked List	Perio Perio Parentiamic Re	ds: 12 lar Lin ds: 12 hesis	ked List – – Evalua ntation –	Operatio	ons CO			
UNIT-II Static and dynamic Application UNIT-III Static and Arithmetic queue — circular Control UNIT-IV Repress	LIST A amic Re as. STACI Dynam Express rcular qu TREE entation Graph	Intation. Sorting — Searching IND ADT Presentation — Types — Single Linked KADT IIIC Representation — Operations — Sion- Infix to Postfix conversion. Quelleue. ADT — Types — Binary Tree — Threader: Representation — Types — Graph T	Application eue ADT: S ed Binary	bly Linkns-Bal Static a	ked List lancing nd dyna Binary S	Perio Perio Parentiamic Re Perio	ds: 12 ds: 12 hesis eprese ds: 12 Tree -	ked List – Evalua ntation –	Operation of Linear	co:			
UNIT-II Static and dynamic Application UNIT-III Static and Arithmetic queue — circular Control UNIT-IV Repress	LIST A amic Re as. STACI Dynam Express rcular qu TREE sentation a. Graph	NND ADT presentation – Types – Single Linked KADT ic Representation – Operations – Sion- Infix to Postfix conversion. Quelleue. ADT — Types – Binary Tree – Threade	Application eue ADT: S ed Binary	bly Linkns-Bal Static a	ked List lancing nd dyna Binary S	Perio Perio Parenti amic Re Perio earch	ds: 12 ds: 12 hesis eprese ds: 12 Tree -	ked List – Evalua ntation –	Operation of Linear	ons CO			
UNIT-II Static and dynamic and Application UNIT-III Static and Arithmetic queue – circular application Application Application UNIT-V Divide and	LIST A amic Re as. STACI Dynam Express rcular qu TREE sentation a. Graph a – Minin ALGO	Introduction Sorting — Searching IND ADT Presentation — Types — Single Linked KADT Ic Representation — Operations — Sion- Infix to Postfix conversion. Queleue. ADT — Types — Binary Tree — Threade: Representation — Types — Graph Tonum cost spanning tree — Topological	Application Application Eue ADT: Seed Binary Fraversal – al Sorting.	bly Linkns- Bal Static a Tree -E Depth l	ancing nd dyna Binary S First Se	Perio Perio Perio Perio Perio earch arch – I	ds: 12 ds: 12 hesis eprese ds: 12 Tree - Breadt ds: 12	ked List – – Evalua ntation – - Operation	Operation of Linear on and earch —	co:			

Text Books

- 1. Mark Allen Weiss, "Data Structures and Algorithm Analysis in C++", 4th Edition, Pearson Education, 2013.
- 2. E. Horowitz, S. Sahni and S. Rajasekaran, "Computer Algorithms/C++", 2rd Edition, The Orient Blackswan,
- 3. A Puntambekar, "Data Structures", Third Revised Edition, Technical Publications Pune, 200

Reference Books

- 1. ReemaThareja, "Data Structures Using C",1st Edition, Oxford University Press, 2017.
- 2. Gilles Brassard, "Fundamentals of Algorithms", Pearson Education, 2015.
- 3. Alfred V. Aho, John E. Hopcroft, Jeffrey D. Ullman, "Data Structures and Algorithms", Pearson Education, Reprint, 2006.
- 4. Ellis Horowitz, Sartaj Sahni, Susan Anderson-Freed, "Fundamentals of Data Structures in C", 2rd Edition, University Press, 2008

Department	ENG	ilish .	Progra	mme:	B.Sc Co	omputer	Science			
Semester	Seco	nd	Cours	e Categ	ory Coc	le: End Se	emester	Exam Ty	ype:-	
		SEC Periods / Week Credit Maximu								
Course Code	A231	ENSA01C		·	1			ESE	TM	
Course Name	CON	IMUNICATION SKILLS	0	0	4	2	100	0	100	
Prerequisite	Know	ledge gained from Communicatior	n and New pa	per rea	ding					
	To ir	nprove the skill of rapid reading ar	nd communic	ate effi	ciently					
Course	To d	ecode and impart speaking skills w	vith confidence	e						
Objectives	To tr	ain students in analyzing articles a	nd Newspap	er						
	Тое	nhance the sense of social respons	sibility and ac	counta	bility of	the stude	ents			
	To e	xpound the significance in Manage	erial skills							
	On coi	mpletion of the course, the students (will be able to					BT M (Highe	apping st Leve	
	CO1	understand the pattern to commi	unicate effect	ively					(3	
Course	CO2	impart Speaking skills with self-co	nfidence					ŀ	(3	
_	CO3	enhance their strategies in analyz	ing articles ar	nd New	spaper			ŀ	⟨3	
	CO4	the sense of social responsibility a	and accounta	oility of	the stu	idents		ŀ	(3	
	CO5	expertise in Managerial skills						ŀ	(3	
UNIT-I		MUNICATION SKILLS - SPE	AKING			Periods	s: 0 6			
۱. Aspects of s	peakin	g								
2. Process of e	ffectiv	e Speech							CO1	
3. Techniques f	for eff	ectual Presentation								
UNIT-II	SEL	F-MANAGEMENT SKILLS				Periods	s: 0 6			
 Time Manag 	emen	t								
2. Stress Mana	geme	nt							CO2	
3. Emotional M	1anage	ement								
UNIT-III	l	IMUNICATION SKILLS - REA	DING			Periods	s: 06			
 Article analy 	sis									
2. Comprehens									CO3	
3. Skimming ar										
UNIT-IV	SOC	IAL SKILLS				Periods	s: 0 6		7	
1. Leadership									66.	
2. Teamwork									CO4	
B. Decision ma		DI IC CDEAL/INC AND DDDCDN	TATION			T 5	- 06		<u> </u>	
UNIT-V	<u>!</u>	BLIC SPEAKING AND PRESEN	IAIIUN			Periods	s: U6		1	
	-	ies for Public Speaking	·ion)						CO5	
		oth, Public Speaking and Presentat	······	! D - '	-d 24	\ T	.l.n'- '	la. 30	<u> </u>	
Lecture Periods	: -	Tutorial Periods: -	Practi	cai Peri	ods: 30	ıota	l Period	IS: 3U		
Text Books										
L. Barun K. Mit	ra <i>, Pei</i>	rsonality Development and Soft sl	kills, Oxford l	Jnivers	ity Pres	s, 2 nd Edi	tion, 20:	16.		
2. Syamala, V, <i>Ef</i>	fective	English Communication for you, Chen	nai: Emerald P	ublishei	r, 1 st Edi	tion, 2002.				
		hLata. Communication Skills, Oxford L	Iniversity Pres	s, 2'' ^u Ed	ition, 20	15.				
Reference Boo	OKS									

- 1. Murphy, John J, Pulling Together: 10 Rules for High-Performance Teamwork, Simple Truth Publication, 1st Edition, 2010.
- 2. Balasubramanian, T, A Textbook of English Phonetics for Indian Students, Trinity Press, 1st Ed, 1981.
- 3. Sardana, C.K, The Challenge of Public Relations, New Delhi: Harnand Publication, 1st Edition, 1995.
- 4. Sabina Pillai, Agna Fernandez, Soft Skills and Employability Skills, Cambridge University Press, 2017.
- 5. Jeff Butterfield, Soft Skills for Everyone, Cengage India Private Limited, 2nd Edition, 2020.

- https://blog.dce.harvard.edu/professional-development/10-tips-improving-your-public-speaking-skills
- 2. https://corporatefinanceinstitute.com/resources/careers/soft-skills/management-skills/
- 3. https://zety.com/blog/how-to-introduce-yourself
- 4. https://www.butte.edu/departments/cas/tipsheets/readingstrategies/skimming_scanning.html
- https://www.mayoclinic.org/tests-procedures/stress-management/about/pac-20384898

COs/POs/PSOs Mapping

COs		Progra	m Outcome	es (POs)	Program Specific Outcomes (PSOs)			
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PSO 1	PSO 2	PSO 3
1	3	3	3	2	3	1	3	3
2	3	3	3	2	3	1	3	2
3	3	3	3	2	2	1	3	2
4	3	3	3	3	3	1	3	2
5	3	3	2	2	2	1	2	2

		Cor	ntinuous Ass	End Semester	Total		
Assessment	CAT 1	CAT 2	Model Exam	Assignment*	Attendance	Examination (ESE) Marks	Marks
Marks	80		-	10	10	-	100

^{*} Application oriented / Problem solving / Design / Analytical in content beyond the syllabus

		nputational Studies	Cour	arrime: I	ory Cod	nputer So	Lience					
Semester	SEC	OND	AEC	e categ	ory Coa	e: End Se	mester	Exam Ty	pe: TE			
6 6- 1-		AFTAGO	F	Periods/	Week	Credit		Maximu	ımMarks			
Course Code		AETA02C	L	T	P	С	CAM	ESE	TM			
Course Name		IRONMENTAL STUDIES	2	0	0	1	100	0	100			
		C.,B.Com., B.B.A and BCA Programme. Knowledge and awareness on Environ		tudioc								
Prerequisite	Dasic	Kilowieuge and awareness on Environ	illelitai 3	tuules								
	To ga	To gain knowledge on the importance of natural resources and energy.										
Course	To kn	ow the structure and function of an ec	osystem									
Objectives	1	bibe an aesthetic value with respect to		rsity, un	derstar	d the thr	eats and	d its cons	ervation			
•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ppreciate the concept of interdepende										
	ļ	ow the causes of types of pollution and										
	To ob	serve and discover the surrounding en	vironme	nt throu	igh field	l work.						
								BT N	/lapping			
	On co	ompletion of the course, the students w	will be al	ble to				(Highe	est Level			
Course Outcomes		Understand about the various resource						. 0				
	CO1	Understand about the various resource	æs					K1				
	CO2	Learn about the biodiversity						К1				
	CO3	Learn the different types of pollution	and to n	revent t	he nolli	ıtion		K2				
	CO4	Know about the pollution Act	and to p		ne pone							
	CO4		•	! •				K2				
	CO5	Observe various environmental issues	in surro	unaings					К3			
UNIT-I	FNV	'IRONMENTAL SCIENCES: NATURAL RE	SOURCE	S		Periods	:06					
0.4				_								
		es - Relevance - Significance - Public			est res	ources -	Water i	resource	s -			
Environmental	Science		awarene	ess - For								
Environmental Mineral resour	Science	es - Relevance - Significance - Public	awarene urce sha	ess - For								
Environmental Mineral resour Environmental	Science ces - I	es - Relevance - Significance - Public Food resources - conflicts over reso - fertilizer - Pesticide Problems - case s	awarene urce sha tudies	ess - For aring -		tion - La	ind use					
Environmental Mineral resour Environmental UNIT-II	Science ces - f impact	es - Relevance - Significance - Public Food resources - conflicts over reso - fertilizer - Pesticide Problems - case s SYSTEM, BIODIVERSITY AND ITS CONS	awarene urce sha tudies SERVATIO	ess - For aring - I	Exploita	tion - La	:06	pattern	1 - CO1			
Environmental Mineral resour Environmental UNIT-II Ecosystem - cor	Science ces - I impact ECO	es - Relevance - Significance - Public Food resources - conflicts over reso - fertilizer - Pesticide Problems - case s SYSTEM, BIODIVERSITY AND ITS CONS structure and function - producers, co	awarene urce sha tudies SERVATIO nsumers	ess - For earing - I	Exploita	Periods ers - Food	:06	pattern	eb CO 2			
Environmental Mineral resour Environmental UNIT-II Ecosystem - cor Ecological pyr	Science rces - I impact ECO ncept - amids -	es - Relevance - Significance - Public Food resources - conflicts over reso - fertilizer - Pesticide Problems - case s SYSTEM, BIODIVERSITY AND ITS CONS structure and function - producers, co Energy flow - Forest, Grassland, dese	awarene urce sha tudies SERVATIO nsumers rt and ac	ess - For aring - I ON and dec	Exploita compos cosyster	Periods ers - Food n. Biodive	: 06 d chain -	pattern - Food w Definition	eb CO 2			
Environmental Mineral resour Environmental UNIT-II Ecosystem - cor Ecological pyr genetic, species	Science ces - F impact ECO ncept - amids -	es - Relevance - Significance - Public Food resources - conflicts over reso - fertilizer - Pesticide Problems - case s SYSTEM, BIODIVERSITY AND ITS CONS structure and function - producers, co	awarene urce sha tudies SERVATIO nsumers rt and ac	ON and decquatic ecrsity - bi	compos cosyster odivers	Periods ers - Food m. Biodive	: 06 d chain - ersity - I	pattern - Food w Definition	eb CO 2			
Environmental Mineral resour Environmental UNIT-II Ecosystem - cor Ecological pyr genetic, species	ECOncept - amids - Hotsp	es - Relevance - Significance - Public Food resources - conflicts over reso - fertilizer - Pesticide Problems - case s SYSTEM, BIODIVERSITY AND ITS CONS structure and function - producers, co Energy flow - Forest, Grassland, dese cosystem diversity - Values and uses of pots, threats to biodiversity - conservat	awarene urce sha tudies SERVATIO nsumers rt and ac biodiver ion of bio	ON and decoration - biodiversity	compos cosyster odivers	Periods ers - Food m. Biodive ity at glob	: 06 If chain ersity - I	pattern - Food w Definition	eb CO 2			
Environmental Mineral resour Environmental UNIT-II Ecosystem - cor Ecological pyr genetic, species and local levels	ECO amids - s and ec - Hotsp	es - Relevance - Significance - Public Food resources - conflicts over reso - fertilizer - Pesticide Problems - case s SYSTEM, BIODIVERSITY AND ITS CONS structure and function - producers, co Energy flow - Forest, Grassland, dese cosystem diversity - Values and uses of pots, threats to biodiversity - conservat	awarene urce sha tudies SERVATION ISSUMERS IT and action of biological control of the control o	ON and decquatic ecrsity - bio	compos cosyster odivers ty –Insit	Periods ers - Food m. Biodive ity at glob au&Exsitu Periods	:06 If chain - I	pattern - Food w Definition onal (Ind	eb CO2			
Environmental Mineral resour Environmental UNIT-II Ecosystem - cor Ecological pyr genetic, species and local levels UNIT-III Environmental	ECO amids - s and ec - Hotsp Pollution	es - Relevance - Significance - Public Food resources - conflicts over reso - fertilizer - Pesticide Problems - case s SYSTEM, BIODIVERSITY AND ITS CONS structure and function - producers, co Energy flow - Forest, Grassland, dese cosystem diversity - Values and uses of bots, threats to biodiversity - conservations, threats to biodiversity - conservation - Causes - Effects and control m	awarene urce sha tudies SERVATIO nsumers rt and ac biodiver ion of bio AGEMEN easures	ON and decquatic equatic ediversity - bioodiversity of Air,	compos cosyster odivers ty –Insit	Periods ers - Food m. Biodive ity at glob u&Exsitu Periods Marine,	:06 d chain ersity - I eal, natio	pattern - Food w Definition onal (Ind	eb CO2			
Environmental Mineral resour Environmental UNIT-II Ecosystem - cor Ecological pyr genetic, species and local levels UNIT-III Environmental Thermal, Nucle	ECO amids - s and ec - Hotsp ENV Pollutionar pollutionar pollutionar	es - Relevance - Significance - Public Food resources - conflicts over reso - fertilizer - Pesticide Problems - case s SYSTEM, BIODIVERSITY AND ITS CONS structure and function - producers, co Energy flow - Forest, Grassland, dese cosystem diversity - Values and uses of bots, threats to biodiversity - conservations, threats to biodiversity - conservation - Causes - Effects and control mution and Disaster Management - Flo	awarene urce sha tudies SERVATIO nsumers rt and ac biodiver ion of bio AGEMEN leasures ods, Ear	ON and decquatic equatic ediversity - bioodiversity of Air,	compos cosyster odivers ty –Insit	Periods ers - Food m. Biodive ity at glob u&Exsitu Periods Marine,	:06 d chain ersity - I eal, natio	pattern - Food w Definition onal (Ind	eb CO2			
Environmental Mineral resour Environmental UNIT-II Ecosystem - cor Ecological pyr genetic, species and local levels UNIT-III Environmental Thermal, Nucle	ECO amids - and ec - Hotsp Pollutionar polluriereventices	es - Relevance - Significance - Public Food resources - conflicts over reso - fertilizer - Pesticide Problems - case s SYSTEM, BIODIVERSITY AND ITS CONS structure and function - producers, co Energy flow - Forest, Grassland, dese cosystem diversity - Values and uses of bots, threats to biodiversity - conservate PIRONMENTAL POLLUTION AND MANA on - Causes - Effects and control mution and Disaster Management - Flo con of pollution - pollution case studies.	awarene urce sha tudies SERVATIO nsumers rt and ac biodiver ion of bio AGEMEN leasures ods, Ear	ON and decquatic equatic ediversity - bioodiversity of Air,	compos cosyster odivers ty –Insit	Periods ers - Food m. Biodive ity at glob u&Exsitu Periods Marine,	:06 d chain ersity - I eal, natio	pattern - Food w Definition onal (Ind	eb CO2			
Environmental Mineral resour Environmental UNIT-II Ecosystem - cor Ecological pyr genetic, species and local levels UNIT-III Environmental Thermal, Nucle ndividuals in pr	ECO amids - s and ec - Hotsp ENV Pollutionar pollutio	es - Relevance - Significance - Public Food resources - conflicts over reso - fertilizer - Pesticide Problems - case s SYSTEM, BIODIVERSITY AND ITS CONS structure and function - producers, co Energy flow - Forest, Grassland, dese cosystem diversity - Values and uses of pots, threats to biodiversity - conservation FIRONMENTAL POLLUTION AND MANA con - Causes - Effects and control mution and Disaster Management - Flo con of pollution - pollution case studies.	awarene urce sha tudies SERVATIO nsumers rt and ac i biodiver ion of bio AGEMEN reasures ods, Ear	ON and deceptation of Air, th quake	compos cosyster odivers ty –Insit Water, e, Cyclo	Periods ers - Food m. Biodive ity at glob itu&Exsitu Periods Marine, one and L Periods	:06 d chain dersity - I deal, nation :06 soil, s	- Food w Definition onal (Ind olid wast	eb CO2 ia)			
Environmental Mineral resour Environmental UNIT-II Ecosystem - cor Ecological pyr genetic, species and local levels UNIT-III Environmental Thermal, Nucle Individuals in process UNIT-IV UNIT-IV Jrban issues -	ECO Ces - I Ces - I Cept - Camids - Camids - Camids - Concept - Conce	es - Relevance - Significance - Public Food resources - conflicts over reso - fertilizer - Pesticide Problems - case s SYSTEM, BIODIVERSITY AND ITS CONSTRUCTURE and function - producers, co Energy flow - Forest, Grassland, dese cosystem diversity - Values and uses of the ots, threats to biodiversity - conservation - Causes - Effects and control mution and Disaster Management - Floon of pollution - pollution case studies. SIAL ISSUES - HUMAN POPULATION y - water conservation - Environment	awarene urce sha tudies SERVATIO nsumers rt and ac biodiver ion of bio AGEMEN leasures ods, Ear	ON and decreity - bioodiversity T of Air, th quak	compos cosyster odivers ty –Insit Water, e, Cyclo	Periods ity at glob ity at glob ity at glob ity Arine, one and L Periods irming -	:06 d chain - ersity - l eal, natio :06 soil, so andslid :06 Resettle	- Food w Definition onal (Ind olid wast es. Role	eb CO2 ia) te, CO3 of			
Environmental Mineral resour Environmental UNIT-II Ecosystem - cor Ecological pyr genetic, species and local levels UNIT-III Environmental Thermal, Nucle Individuals in pr UNIT-IV Jrban issues - Rehabilitation i	ENV Pollutionar pollucionar po	es - Relevance - Significance - Public Food resources - conflicts over reso - fertilizer - Pesticide Problems - case s SYSTEM, BIODIVERSITY AND ITS CONSTITUTE and function - producers, co Energy flow - Forest, Grassland, dese cosystem diversity - Values and uses of the ots, threats to biodiversity - conservation - Causes - Effects and control mution and Disaster Management - Floor of pollution - pollution case studies. EIAL ISSUES - HUMAN POPULATION y - water conservation - Environment Environmental legislations - Environment	awarene urce sha tudies SERVATIO nsumers rt and act biodivers ion of bio AGEMEN easures ods, Ear	ON and decquatic ecrsity - bioodiversit T of Air, th quak	compos cosyster odivers ty –Insit Water, e, Cyclo	Periods ers - Food m. Biodive ity at glob tu&Exsitu Periods Marine, one and L Periods rming - 86 - Air, V	:06 d chain dersity - leal, nation :06 soil, soi	- Food w Definition onal (Ind blid wast es. Role	eb CO2 ia) te, CO3 of CO4			
Environmental Mineral resour Environmental UNIT-II Ecosystem - cor Ecological pyr genetic, species and local levels UNIT-III Environmental Thermal, Nucle Individuals in pr UNIT-IV Jrban issues - Rehabilitation i forest conserva	ECO Teces - If Impact ECO Tecept - If Impact - If I	es - Relevance - Significance - Public Food resources - conflicts over reso - fertilizer - Pesticide Problems - case s SYSTEM, BIODIVERSITY AND ITS CONSTRUCTURE and function - producers, co Energy flow - Forest, Grassland, dese cosystem diversity - Values and uses of the ots, threats to biodiversity - conservation - Causes - Effects and control mution and Disaster Management - Floon of pollution - pollution case studies. SIAL ISSUES - HUMAN POPULATION y - water conservation - Environment Environmental legislations - Environment t - Population growth and Explosion -	awarene urce sha tudies SERVATIO nsumers rt and ac biodiver ion of bio AGEMEN reasures ods, Ear ntal Ethi ental pro Human r	ON and decripation of Air, th quakers of Grand of Air, th quakers of Air, cs - Gland of Air, diction of Air, diction of Air, rights an	compos cosyster odivers ty –Insit Water, e, Cyclo obal wa Act. 19 d Value	Periods The series of the seri	:06 d chain ersity - leal, nation :06 soil, soil, soil, soil andslid :06 Resettle Vater, Von - Env	- Food w Definition onal (Ind olid wast es. Role ement a Vildlife a ironmen	eb CO2 n - ia) te, CO3 of nd CO4 nd tal			
Environmental Mineral resour Environmental UNIT-II Ecosystem - cor Ecological pyr genetic, species and local levels UNIT-III Environmental Thermal, Nucle Individuals in proceed UNIT-IV Jrban issues - Rehabilitation is Forest conservated	ECO Teces - If Impact ECO Tecept - If Impact - If I	es - Relevance - Significance - Public Food resources - conflicts over reso - fertilizer - Pesticide Problems - case s SYSTEM, BIODIVERSITY AND ITS CONSTITUTE and function - producers, co Energy flow - Forest, Grassland, dese cosystem diversity - Values and uses of the ots, threats to biodiversity - conservation - Causes - Effects and control mution and Disaster Management - Floor of pollution - pollution case studies. EIAL ISSUES - HUMAN POPULATION y - water conservation - Environment Environmental legislations - Environment	awarene urce sha tudies SERVATIO nsumers rt and ac biodiver ion of bio AGEMEN reasures ods, Ear ntal Ethi ental pro Human r	ON and decripation of Air, th quakers of Grand of Air, th quakers of Air, cs - Gland of Air, diction of Air, diction of Air, rights an	compos cosyster odivers ty –Insit Water, e, Cyclo obal wa Act. 19 d Value	Periods The series of the seri	:06 d chain ersity - leal, nation :06 soil, soil, soil, soil andslid :06 Resettle Vater, Von - Env	- Food w Definition onal (Ind olid wast es. Role ement a Vildlife a ironmen	eb CO2 ia) te, CO3 of nd CO4 nd tal			
Environmental Mineral resour Environmental UNIT-II Ecosystem - cor Ecological pyr genetic, species and local levels UNIT-III Environmental Thermal, Nucle Individuals in pr UNIT-IV Jrban issues - Rehabilitation i forest conserva	ECO Teces - If Impact ECO Tecept - If Impact - If I	es - Relevance - Significance - Public Food resources - conflicts over reso - fertilizer - Pesticide Problems - case s SYSTEM, BIODIVERSITY AND ITS CONSTRUCTURE and function - producers, co Energy flow - Forest, Grassland, dese cosystem diversity - Values and uses of the ots, threats to biodiversity - conservation - Causes - Effects and control mution and Disaster Management - Floon of pollution - pollution case studies. SIAL ISSUES - HUMAN POPULATION y - water conservation - Environment Environmental legislations - Environment t - Population growth and Explosion -	awarene urce sha tudies SERVATIO nsumers rt and ac biodiver ion of bio AGEMEN reasures ods, Ear ntal Ethi ental pro Human r	ON and decripation of Air, th quakers of Grand of Air, th quakers of Air, cs - Gland of Air, diction of Air, diction of Air, rights an	compos cosyster odivers ty –Insit Water, e, Cyclo obal wa Act. 19 d Value	Periods The series of the seri	:06 d chain ersity - leal, nation :06 soil, soil, soil, soil andslid :06 Resettle Vater, Von - Env	- Food w Definition onal (Ind olid wast es. Role ement a Vildlife a ironmen	eb CO: ia) te, CO3 of nd CO4 nd tal			
Environmental Mineral resour Environmental UNIT-II Ecosystem - cor Ecological pyr genetic, species and local levels UNIT-III Environmental Thermal, Nucle Individuals in proceed UNIT-IV Jrban issues - Rehabilitation is Forest conservated	ENV Pollution revention Sociences - If impact ECO amids - Sociences - Hotsp ENV Pollution revention Sociences - Hotsp Energy ssues - Ition Aco DS - Rol	es - Relevance - Significance - Public Food resources - conflicts over reso - fertilizer - Pesticide Problems - case s SYSTEM, BIODIVERSITY AND ITS CONSTRUCTURE and function - producers, co Energy flow - Forest, Grassland, dese cosystem diversity - Values and uses of the ots, threats to biodiversity - conservation - Causes - Effects and control mution and Disaster Management - Floon of pollution - pollution case studies. SIAL ISSUES - HUMAN POPULATION y - water conservation - Environment Environmental legislations - Environment t - Population growth and Explosion -	awarene urce sha tudies SERVATIO nsumers rt and ac biodiver ion of bio AGEMEN reasures ods, Ear ntal Ethi ental pro Human r	ON and decripation of Air, th quakers of Grand of Air, th quakers of Air, cs - Gland of Air, diction of Air, diction of Air, rights an	compos cosyster odivers ty –Insit Water, e, Cyclo obal wa Act. 19 d Value	Periods The series of the seri	:06 d chain dersity - I deal, nation :06 soil, s	- Food w Definition onal (Ind olid wast es. Role ement a Vildlife a ironmen	eb CO2 ia) te, CO3 of nd CO4 nd tal			
Environmental Mineral resour Environmental UNIT-II Ecosystem - cor Ecological pyr genetic, species and local levels UNIT-III Environmental Thermal, Nucle Individuals in pr UNIT-IV Jrban issues - Rehabilitation i Forest conservate of the conser	ECOncept - amids - s and ec - Hotsp ENV Pollution revention SOC Energy ssues - tion Ac DS - Rol	es - Relevance - Significance - Public Food resources - conflicts over reso - fertilizer - Pesticide Problems - case s SYSTEM, BIODIVERSITY AND ITS CONSTITUCTURE and function - producers, co Energy flow - Forest, Grassland, dese cosystem diversity - Values and uses of the ots, threats to biodiversity - conservation - Causes - Effects and control mution and Disaster Management - Flow on of pollution - pollution case studies. EIAL ISSUES - HUMAN POPULATION by - water conservation - Environment Environmental legislations - Environment - Population growth and Explosion - the of IT in Environment and Human Head	awarene urce sha tudies SERVATIO nsumers rt and ac biodiver ion of bio AGEMEN leasures ods, Ear ntal Ethi ental pro Human r	ON and declipation and declipa	compos cosyster odivers ty –Insit Water, e, Cyclo obal wa Act. 19 d Value d child	Periods ity at glob ity at glob ity at glob ity at glob ity and L ity at glob	:06 d chain dersity - I deal, nation :06 soil, s	- Food w Definition onal (Ind olid wast es. Role ement a Vildlife a ironmen	eb CO2 n - ia) te, CO3 of nd CO4 nd tal			

TextBooks

- 1. BharuchaErach, "Textbook of Environmental Studies for Undergraduate Courses", Orient Black Swan, 2nd Edition, 2013.
- 2. BasuMahua, Savarimuthu Xavier, "Fundamentals of Environmental Studies", Cambridge, 2nd Edition, 2017.
- 3. Agarwal, K.C. "Environmental Biology", Nidi Publications, 1st Edition, 2004.

ReferenceBooks

- Kumarasam, Alagappa Moses & Vasanthy, "Environmental Studies", Bharathidasan University Publications, 1st Edition, 2004.
- 2. Rajamannar, "Environmental Studies", EVR College Publications, 1st Edition, 2004.
- 3. Kalavathy, S, "Environmental Studies", Bishop Heber College Publications, 1st Edition, 2004.

Web References

- https://aits-tpt.edu.in/wp-content/uploads/2018/08/Environmental-Studies-Lecture-notes.doc-I_Betech_-ECE-CSE-EEE-CEME_III-Sem_BR.pdf
- 2. http://eagri.org/eagri50/ENVS302/pdf/lec05.pdf
- 3. https://www.youtube.com/watch?v=78prsPYm98g
- 4. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2792934/
- 5. https://www.frontiersin.org/articles/505570

COs		Prograi	m Outcome	es (POs)	Program Specific Outcomes (PSOs)			
COS	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PSO 1	PSO 2	PSO 3
1	1	2	2	1	2	3	3	3
2	3	2	3	3	3	3	3	3
3	3	2	2	3	2	3	3	3
4	2	3	2	2	2	2	3	2
5	3	3	3	3	3	3	3	3

		Continu	uous Assess	End Semester	Total		
Assessment	CAT 1	CAT 2	Model Exam	Report*	Attendance	Examination (ESE) Marks	Marks
Marks	70		-	20	10		100

^{*} Application oriented / Problem solving / Design / Analytical in content beyond the syllabus

Semester		putational Studies					Science	_		
Gemester	Seco									
Course Code	A23	EAS201C						mum M	T	
			L	T	Р	C	CAM	ESE	TM	
Course Name	NAI	IONAL SERVICE SCHEME	0	0	2	0	100	0	100	
Prerequisite	Unde	rstand the administrative policies of the	governm	ent for	the wel	fare of pe	ople.			
0	To introduce about various activities carried out by national service scheme.									
Course Objectives	To ga	in life skills through community service								
Objectives		in awareness about various service ac tions.	tivities pe	rforme	d in high	ner educa	tional			
		ve exposure about the use of technologounity.	y to uplif	the liv	ing stan	dards of r	ural			
	To ind	duce the feeling of oneness through ha	rmony of	self an	d societ	y.				
	On co	ompletion of the course, the student	s will be	able to)			BT Mappir		
Course Outcomes	CO1	Recognize the importance of national	service in	comm	unity de	velopmer	nt.	K2		
	CO2	Convert existing skills into socially rele						K3		
	СОЗ	Differentiate various schemes provided development	d by the g	jovernn	nent for	the socia	l 	К3		
	ļ	CO4 Identify the relevant technology to solve the problems of rural community.								
		Associate the importance harmony of RODUCTION TO NATIONAL SERVICE			term de	velopmen Periods		K3		
	ys of N	s, NSS symbol, Regular activities, lational and International Importance,	Hierarch	y of NS	SS unit	in college	e. Socia	l survey	CO1	
method and Da Health, Safety, (ys of Nata Ana Gender	lational and International Importance, alysis. NSS awards and recognition. issues, Government schemes for social	Hierarch Importar al develor	y of NS nce of oment a	SS unit Awaren and inclu	in college ess abou usion polic	e. Socia ut Envir cy etc.	l survey	CO1	
method and Da Health, Safety, C UNIT-II Communication making, creative stress and copi practice, Team	ys of Nata Ana Sender LIFE and ra thinking work, L	lational and International Importance, alysis. NSS awards and recognition.	Hierarch Importar al develop OF VOLU thinking, - awaren opt and a e planning	y of NS nce of oment a INTEEI effectivess bui pplication	SS unit Awaren and inclu R ve comn Iding sk on of c nanagei	in college ess about usion policities Periode nunication ills, emparore skills	e. Socia ut Envir cy etc. s: 06 n skills, o thy, cop	I survey onment decision bing with	CO2	
method and Da Health, Safety, C UNIT-II Communication making, creative stress and copi practice, Team	ys of Nata Ana Sender LIFE and ra thinkiring with work, L unders	lational and International Importance, alysis. NSS awards and recognition. issues, Government schemes for social ESKILLS AND SERVICE LEARNING opport building, problem solving, critical ng, interpersonal relationship skills, selfor emotions. Understanding the concentration of the co	Hierarch: Importar al develop OF VOLU thinking, awaren opt and a planning the p	y of NS nce of oment a INTEEI effectivess bui pplication g and nower of	SS unit Awaren and inclu R ve comn Iding sk on of c nanagei	in college ess about usion policities Periode nunication ills, emparore skills	e. Socia ut Envir cy etc. s: 06 n skills, o thy, cop in soc e mana	I survey onment decision bing with	CO2	
method and Da Health, Safety, C UNIT-II Communication making, creative stress and copi practice, Team gender equality, UNIT-III	ys of Nata Ana Gender LIFE and ra thinkiring with work, L unders EXT INS	lational and International Importance, alysis. NSS awards and recognition. issues, Government schemes for social SKILLS AND SERVICE LEARNING apport building, problem solving, critical ng, interpersonal relationship skills, selfor emotions. Understanding the concentration of the con	Hierarch Importar al develop OF VOLU thinking, awaren apt and a planning zing the p DUCATIO	y of NS nce of ment a INTEEI effectivess bui pplicati g and n ower o DNAL an, Un	SS unit Awaren and inclu R ve comn Iding sk on of c nanager f youth.	Periods Periods Periods Periods Periods Periods	e. Socia ut Envir cy etc. s: 06 n skills, o thy, cop in soc e mana	I survey onment decision bing with ial work gement,	CO1	
nethod and Da Health, Safety, C UNIT-II Communication naking, creative stress and copi practice, Team pender equality, UNIT-III Objective and for Abhiyan, Road S	ys of Nata Ana Gender LIFE and ra thinking with work, L unders INST	lational and International Importance, alysis. NSS awards and recognition. issues, Government schemes for social ESKILLS AND SERVICE LEARNING opport building, problem solving, critical ng, interpersonal relationship skills, selfon emotions. Understanding the concedeadership, Event organizing, resource standing rural community and channelize ENSION ACTIVITIES FOR HIGHER ESTITUTIONS s of Red Ribbon Club, Swatchh Bhara	Hierarch Importar al develop OF VOLU thinking, awaren apt and a planning ing the poucation ath Abhiy literacy of	y of NS nce of ment a INTEEI effectivess bui pplicati g and n ower o DNAL an, Un	SS unit Awaren and inclu R ve comn Iding sk on of c nanager f youth.	Periods ore skills ment, time	e. Socia ut Envir cy etc. s: 06 n skills, o thy, cop in soc e mana s: 06	I survey onment decision bing with ial work gement,	CO2	
method and Dadealth, Safety, Control UNIT-II Communication making, creative stress and copioractice, Team opender equality, UNIT-III Descrive and for the stress and some stress and some stress and copioractice, Team opender equality, UNIT-III Descrive and for the stress and some stress and some stress and copioractice, Team opender equality, UNIT-III	ys of Nata Ana Gender LIFE and ra thinkir ng with work, L unders EXT INS unction Gafety (USE	lational and International Importance, alysis. NSS awards and recognition. issues, Government schemes for social ESKILLS AND SERVICE LEARNING opport building, problem solving, critical ng, interpersonal relationship skills, selfon emotions. Understanding the concentration of the co	Hierarch: Importar al develop OF VOLU thinking, - awaren ppt and a pplanning zing the p DUCATIO ath Abhiy literacy of UES OF	y of NS nce of ment a INTEEI effectivess bui pplicati g and n ower o DNAL an, Un lub. RURAL	Awaren and inclusive commoding skon of commanager f youth. INDIA	Periods Periods Periods Periods Periods Periods Periods Periods	e. Socia ut Envir cy etc. s: 06 n skills, o thy, cop in soc e mana s: 06 van, Jal s: 06 nt. Sele	I survey onment, decision bing with ial work gement, Shakth	CO2	
nethod and Dadealth, Safety, Control UNIT-II Communication naking, creative stress and copioractice, Team of gender equality, UNIT-III Dispective and function and Sunit-IV Understanding of appropriate techenvironment.	ys of Nata Ana Gender LIFE and ra thinkir ng with work, L unders EXT INS unction Safety (USE communicology	lational and International Importance, alysis. NSS awards and recognition. issues, Government schemes for social SKILLS AND SERVICE LEARNING opport building, problem solving, critical ng, interpersonal relationship skills, selfor emotions. Understanding the concedership, Event organizing, resource standing rural community and channelize ENSION ACTIVITIES FOR HIGHER ESTITUTIONS of Red Ribbon Club, Swatchh Bhara Club, Environmental club and Electoral COF TECHNOLOGY IN SOLVING ISSUES IN Understanding issues in agriculture, and INTEGRATION AND COMMUNICATIONAL INTEGRATIONAL INTE	Hierarch: Importar al develop OF VOLU thinking, - awaren pt and a planning zing the p DUCATIO ath Abhiy literacy of UES OF hrough te fishing,	y of NS nce of ment a INTEEI effectivess bui pplicati g and n ower o DNAL an, Un lub. RURAL echnolo artisans	SS unit Awaren and inclu R re comn Iding sk on of c nanager f youth. INDIA gical des, dome	Periods Periods Periods Periods Periods Periods Periods Periods Periods	e. Socia ut Envir cy etc. s: 06 n skills, o thy, cop in soc e mana s: 06 van, Jal s: 06 nt. Sele nals, hea	I survey onment, decision oing with ial work gement, state of alth and	CO2	
nethod and Dadealth, Safety, Communication making, creative stress and copioractice, Team opender equality, UNIT-III Diplective and functional stress and copioractice, Team opender equality, UNIT-III Diplective and functional stress and copioractice, Team opender equality, UNIT-III Diplective and functional stress and copioractice, Team opender equality, UNIT-III UNIT-IV UNIT-IV The role of You National integra	ys of Nata Ana Sender LIFE and ra thinkir ng with work, L unders EXT INST INST USE commu	lational and International Importance, alysis. NSS awards and recognition. issues, Government schemes for social SKILLS AND SERVICE LEARNING opport building, problem solving, critical ng, interpersonal relationship skills, selfor emotions. Understanding the concentration of the con	Hierarch: Importar al develop OF VOLU thinking, - awaren ept and a eplanning zing the p DUCATIO ath Abhiy literacy of Hrough te fishing, NAL HAF GOS, Dive nt of nati	y of NS nce of pment a INTEEI effectivess bui pplicati g and n ower of ONAL an, Un lub. RURAL echnolo artisans RMONY ersity of on,India	SS unit Awaren and inclu R re comm Iding sk on of c nanager f youth. INDIA gical de s, dome	Periods	e. Socia ut Envir cy etc. s: 06 n skills, o thy, cop in soc e mana s: 06 van, Jal s: 06 nt. Sele hals, hea	I survey onment, decision with ial work gement, ection of alth and	CO2	
nethod and Dadealth, Safety, Communication naking, creative tress and copilitation and received tress and copilitation and the communication of the color of the	Jest of Nata Ana Sender LIFE and rathinkiring with work, Lunders INSTRUCTION Safety (USE Communication Caships, Learning Sender Caships, Learning	lational and International Importance, alysis. NSS awards and recognition. issues, Government schemes for social schemes, Government schemes, Critical neg, interpersonal relationship skills, selfor emotions. Understanding the concentration of the development of the concentration of	Hierarch: Importar al develop OF VOLU thinking, - awaren pt and a planning zing the p DUCATIO ath Abhiy literacy of through te fishing, NAL HAF GOS, Dive at of national	y of NS nce of ment a INTEEI effectivess bui pplicati g and n ower o DNAL an, Un lub. RURAL echnolo artisan: RMONY ersity con,India armony	SS unit Awaren and inclu R re comm Iding sk on of c nanager f youth. INDIA gical de s, dome	Periods Periods	e. Socia ut Envir cy etc. s: 06 n skills, o thy, cop in soc e mana s: 06 van, Jal s: 06 nt. Sele hals, hea	I survey onment, decision oing with ial work gement, Shakth	CO2	

- Joseph, Siby K and Mahodaya Bharat (Ed.), (2007), Essays on Conflict Resolution, Institute of Gandhian Studies, Wardha
- 5. Barman Prateeti and Goswami Triveni (Ed.), (2009), Document on Peace Education, Akansha Publishing House, New Delhi
- Sharma Anand, (2007), Gandhian Way, Academic Foundation, New Delhi Myers G.Davi (2007). Social Psychology. New Delhi: Tata Mc.Graw Hill.
- 7. Taylor E.Shelly et.al (2006), Social Psychology (12th Edn.), New Delhi, Pearson Prentice Hall Singh.

Reference Books

- Madhu (2003), Understanding Life Skills, background paper prepared for education for all: The leap to equality, Government of India report, New Delhi.
- Sandhan (2005), Life Skilss Education, Training Module, Society for education and development, Jaipur. Radakrishnan Nair and SunithaRajan (2012), Life Skill Education: Evidences form the field, RGNIYD publication, Sriperumbudur
- 8. National Service Scheme Manual (Revised) , Government of India, Ministry of Youth Affairs and Sports, New Delhi.
- 9. National Service Scheme in India: A Case study of Karnataka, M. B. Dishad, Trust Publications, 2001

Web References

- 6. http://www.thebetterindia.com/140/national-service-scheme-nss/
- 7. http://en.wikipedia.org/wiki/national-service-scheme 19=http://nss.nic.in/adminstruct
- 8. http://nss.nic.in/propexpan
- 9. http://nss.nic. in
- 10. http://socialworknss.org/about.html

		Continu	ous Assess	End Semester	Total		
Assessment	CAT 1	CAT 2	Model Exam	Report*	Attendance	Examination (ESE) Marks	Total Marks
Marks	60		-	30	10		100

^{*} Application oriented / Problem solving / Design / Analytical in content beyond the syllabus